



# FORMATION À LA SÉCURITÉ ET À LA PRÉVENTION DES RISQUES

*La meilleure façon d'apprendre, c'est de pratiquer*



9 allée des champs, ZA de l'Ormes  
95270 Belloy en France



Port. 06 12 60 18 25  
Bur. 01 34 09 07 50



contact@1gest.fr  
www.1gest.fr



Datadock



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
+ ACTIONS DE FORMATION

## NOTRE PHILOSOPHIE

La mission de 1<sup>er</sup> GEST : établir avec vous un partenariat qui assurera à votre entreprise une sécurité optimale. Quelle que soit votre localité, votre activité ou la taille de votre entreprise, nous vous proposons la formation à la sécurité et à la prévention des risques professionnels adaptée à votre établissement. Nos plans pédagogiques ainsi que nos formations sont adaptés à chaque secteur d'activité. L'équipe 1<sup>er</sup> GEST dans son intégralité garantit la qualité de ses prestations, sa disponibilité et s'engage à vous apporter le suivi dont vous avez besoin. Elle peut vous conseiller, vous informer et vous aider à accomplir les diverses formalités administratives.

## POURQUOI Nous CHOISIR?

### FORMATIONS SUR MESURE

1er Gest adapte ses formations aux spécificités de vos métiers.

### PÉDAGOGIE ACTIVE

1er Gest priviliege une méthode pédagogique active, en alternant théorie & pratique.

### OÙ QUE VOUS SOYEZ

1er Gest se déplace dans toute la France, dans vos locaux.

### Nos FORMATEURS

Ils ont une expertise avérée dans la formation d'adultes et sont tous sapeurs pompiers.

## ORGANISME

### DE FORMATION

1<sup>er</sup> GEST est un regroupement de sapeurs pompiers. Nous sommes un organisme de formation créé en 2010. Nous réalisons des formations sur-mesure, en adaptant celles-ci aux spécificités de vos métiers.

**Nous intervenons dans toute la France, dans vos locaux. Nous pouvons également vous accueillir dans nos sessions en inter-entreprises sur Paris.**

## L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

De par leur diversité et leur grande implication dans le monde de l'urgence au quotidien, nos formateurs, sapeurs-pompiers, médecins urgentistes, préventionnistes ... sont informés en permanence des nouveautés techniques, matérielles et réglementaires. Ce qui vous garantit la qualité et l'efficacité de nos formations.

**32 FORMATEURS SST** **19 FORMATEURS Incendie**

**17 FORMATEURS Gestes & postures** **6 FORMATEURS Habilitation Électrique**

**5 FORMATEURS CACES** **5 FORMATEURS ARI**

**5 FORMATEURS travail en hauteur**

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1<sup>er</sup> GEST privilégie une méthode pédagogique active et participative à base de questionnement, en alternant théorie et pratique, afin que les stagiaires soient acteurs de leur formation. Nous impliquons les stagiaires dans des situations fictives, calquées le plus possible sur leur métier, pour qu'ils puissent appliquer leurs compétences et les faire évoluer au cours de la formation. Pour chaque exercice, le formateur donne la consigne, le ou les stagiaires concernés s'exécutent, les autres apprenants observent. À la fin de l'exercice, un débriefing collectif permet d'échanger, de corriger et surtout retenir. La théorie est apportée en situation avec l'utilisation de supports visuels 1<sup>er</sup> GEST.

## PROCESSUS ADMINISTRATIF

Dans les 5 jours suivants la formation, nous vous envoyons par email tous les documents liés à la formation à savoir, feuilles de présences, attestation individuelle nominative ou certificats (le cas échant), la facture, la synthèse d'évaluation.

## GESTION DES FORMATIONS

1<sup>er</sup> GEST est toujours accessible. 2 conseillers sont dédiés à la gestion des formations et sont toujours joignables.

PAR  
TÉLÉPHONE

Tél: 01 34 09 07 50  
Mobile: 06 12 60 18 25

PAR  
MAIL

contact@1gest.fr

PAR  
COURRIER

9 allée des champs, ZA de l'Ormes  
95270 Belloy en France

## ILS NOUS FONT DÉJA CONFIANCE



SEREZ-VOUS LE PROCHAIN ?

## FORMATION INTER-ENTREPRISE

Vous n'avez pas suffisamment de stagiaires pour organiser une session dans vos locaux, mais vous devez quand même répondre à vos obligations de formation !

Afin d'y faire face, nous vous proposons des stages inter-entreprises, pour y inscrire vos salariés.

**Notre offre vous permet de pallier un soucis majeur :** la disponibilité de vos collaborateurs.

Ainsi, avec l'inter-entreprise, vous aurez plusieurs sessions donc plus de choix pour trouver une date adéquate pour chacun.



## FORMATION E-LEARNING

Venez découvrir nos formations en E-learning. Le e-Learning permet d'acquérir des connaissances, d'harmoniser des pratiques en amont d'un présentiel, d'approfondir, de s'entraîner, et enfin d'ancrer des apports à tout moment. Nous croyons fermement que c'est en mixant de manière intelligente les différentes modalités d'apprentissage que nous rendrons la formation de demain plus efficace, moins onéreuse, et plus accessible.

Retrouvez des formations à un coût optimisé qui assurent une homogénéité des messages clés sur des populations dispersées géographiquement.

## UN ENVIRONEMENT PÉDAGOGIQUE



INTERVENANT PROFESSIONNEL



ACCESIBILITÉ GARANTIE



ACCESIBILITÉ PMR



LOCAUX ÉQUIPÉS



PLACE DE STATIONNEMENT



RESTAURATION À PROXIMITÉ



PARTICIPANTS DE DIVERS HORIZONS

## ÉQUIPEMENTS DERNIÈRE GÉNÉRATION

La formation professionnelle est en évolution constante.  
Afin de mieux vous accompagner, 1er GEST innove et investi constamment son approche pédagogique pour vous proposer des outils de formations toujours plus novateurs  
**(réalité virtuelle, extincteurs laser, unité mobile de formation incendie, formation E-learning...)**

## SOMMAIRE DES FORMATIONS

### Secourisme

- ✓ Initiation au secourisme 10
- ✓ Défibrillateur automatisé externe 11
- ✓ Sauveteur secouriste du travail – formation initiale 12
- ✓ Sauveteur secouriste du travail – Maintien et actualisation des compétences 13

### Sécurité incendie

- ✓ Premier témoin incendie 14
- ✓ Exercice d'évacuation 15
- ✓ Équipier de première intervention (également disponible pour les établissements de type U & J) 16
- ✓ Équipier de seconde intervention 17
- ✓ Permis feu 18
- ✓ Équipier d'évacuation 19
- ✓ Maîtriser le risque en atmosphère explosive – niveau 0 20
- ✓ Maîtriser le risque en atmosphère explosive – Niveau 1ME 21

### Formation en réalité virtuelle (VR)

22-23

### Formation en unité mobile

- ✓ Premier témoin incendie en unité mobile de formation incendie 26
- ✓ Équipier de première intervention en unité mobile 27

### Habilitation électrique

#### Travailler à proximité d'installations ou d'ouvrages électriques

- ✓ Opération d'Ordre Non Électrique - Indices B0 / H0 / HOV - Exécutant / Chargé de Chantier 28
- ✓ Opération d'Ordre Non Électrique - Indices B0 / H0 / HOV - Exécutant / Chargé de Chantier - Recyclage 30

#### Réaliser des opérations simples en électricité

- ✓ Opération d'Ordre Électrique - Travaux Simples - Indices BS / BE Manœuvre / HE Manœuvre HTA 32
- ✓ Opération d'Ordre Électrique - Travaux Simples - Indices BS / BE Manœuvre / HE Manœuvre HTA - Recyclage 34

#### Réaliser des opérations électriques en Basse ou Haute Tension

- ✓ Opération d'Ordre Électrique en Basse Tension - Indices B1 / B2 / BR / BC / BE 36
- ✓ Opération d'Ordre Électrique en Basse Tension - Indices B1 / B2 / BR / BC / BE - Recyclage 38

#### Opérer sur véhicule électrique

- ✓ Opération d'Ordre Non Électrique sur Véhicules Électriques - Indices B0L / BCL 40
- ✓ Opération d'Ordre Non Électrique sur Véhicules Électriques - Indices B0L / BCL - Recyclage 42
- ✓ Opérations d'Ordre Électrique sur Véhicules Électriques - Indices B1L / B2L / BCL 44
- ✓ Opérations d'Ordre Électrique sur Véhicules Électriques - Indices B1L / B2L / BCL - Recyclage 46

## SOMMAIRE DES FORMATIONS

### Autorisation de conduite

- ✓ Autorisation de Conduite R489 - Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté - Catégories 1 à 6 48
- ✓ Autorisation de Conduite R486 - PEIMP catégories 1A / 1B / 3A / 3B 49
- ✓ Autorisation de Conduite R482 - Engins de chantier catégories 1 à 10 50
- ✓ Autorisation de Conduite R490 - Grue auxiliaire de chargement de véhicules 51
- ✓ Autorisation de Conduite R485 - moyens de manutention électriques à conducteur accompagnant 52
- ✓ Autorisation de Conduite R423 - ponts roulants 53

### Travail en hauteur

- ✓ Montage, démontage et utilisation des échafaudages fixes 54
- ✓ Montage, démontage et utilisation des échafaudages roulants 55
- ✓ Montage, démontage et utilisation des échafaudages fixes et roulants 56
- ✓ Utilisation des équipements de protection antichute 57

### Ergonomie

- ✓ Gestes et postures et ergonomie 58
- ✓ Gestes et Postures et Ergonomie - Manutention de Personnes 59
- ✓ Prévention des troubles Musculo-squelettiques 60
- ✓ Travail sur écran 61

### Risques chimiques

- ✓ Acquérir les connaissances de base sur les risques chimiques 62
- ✓ Préparation à l'habilitation pour le remplacement des bouteilles et l'intervention sur une installation de Chlore Gazeux 63

### Management Santé Sécurité

- ✓ Les risques professionnels liés au télétravail 64
- ✓ Formation référent santé et sécurité au travail 65
- ✓ Responsabilité du chef d'établissement recevant des travailleurs en matière d'hygiène et de sécurité 66
- ✓ Responsabilité du chef d'établissement recevant du public (ERP) 67

### E-learning

- ✓ La formation à distance 68

## Initiation au Secourisme

### Formation Initiale

Toute personne souhaitant pouvoir porter secours lors d'un accident ou d'un malaise.



### Objectif de la Formation

Cette formation doit permettre à toute personne d'intervenir face à un accident pour réaliser les gestes de premiers secours.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de réaliser une protection adaptée.
- ✓ Être capable d'examiner la(s) victime(s) avant/et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.
- ✓ Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement.
- ✓ Être capable de secourir la(s) victime(s) de manière appropriée.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateurs aux gestes de premiers secours

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Organisation de la Formation

	Aucun prérequis nécessaire
	7 heures minimum
	Minimum: 3 Maximum: 12

	7 heures Tous les 24 mois
	Certificat SST
	1 <sup>er</sup> gest INRS

	Références réglementaires Arrêté du 30 juin 2017
--	---

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ La protection et la prévention
  - ✓ Repérer les situations dangereuses et supprimer le danger
  - ✓ Les dégagements d'urgence
- ✓ Examiner la victime
  - ✓ Déceler une urgence vitale
- ✓ Lalerter et l'information
  - ✓ Les moyens d'alerte
  - ✓ Les numéros d'urgence
  - ✓ Le message d'alerte
- ✓ Secourir
  - ✓ La victime saigne abondamment
  - ✓ La victime s'étouffe
  - ✓ La victime se plaint de malaise
  - ✓ La victime se plaint de brûlure
  - ✓ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
  - ✓ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
  - ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ La victime ne répond pas et ne respire pas



#### Partie Pratique - 60%

- ✓ La victime saigne abondamment
  - ✓ Les hémorragies et les gestes associés
- ✓ La victime s'étouffe
  - ✓ L'étouffement total ou partiel et les gestes associés (pour les adultes, les enfants, les nourrissons, les femmes enceintes etc...)
- ✓ La victime se plaint de malaise
  - ✓ Les signes du malaise, la mise au repos, le questionnement de la victime et des témoins, l'alerte
- ✓ La victime se plaint de brûlure
  - ✓ Les différents types de brûlures et la conduite à tenir pour les brûlures thermiques, chimiques, électriques et internes
- ✓ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
  - ✓ Les traumatismes et les fractures
- ✓ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
  - ✓ La détermination de la gravité d'une plaie, la conduite à tenir pour les plaies simples et graves et les membres sectionnés §
- ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ Le contrôle de la conscience et de la respiration, la libération des voies aériennes, la PLS
- ✓ La victime ne répond pas et ne respire pas
  - ✓ La prise en charge des victimes d'arrêt cardio-respiratoire et les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons

## Utilisation d'un Défibrillateur Automatisé Externe - DAE

### Formation Initiale

Toute personne susceptible de porter secours.



### Objectif de la Formation

Cette formation doit permettre à toute personne d'alerter les secours et de prendre en charge une personne en arrêt cardio-respiratoire avant l'arrivée des secours.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de porter secours à une personne en arrêt cardio-respiratoire tout en assurant sa propre sécurité ainsi que celle des tiers.
- ✓ Être capable d'identifier l'organisation des secours au sein de sa structure et d'alerter correctement.
- ✓ Être capable d'effectuer les gestes salvateurs face à un arrêt cardio-respiratoire à l'aide d'un défibrillateur automatisé externe en attendant l'arrivée des secours organisés.

### Organisation de la Formation

	Aucun prérequis nécessaire
	3 heures
	Minimum: 3 Maximum: 12

	3 heures Tous les 12 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest

**Références réglementaires**  
Décret N°2007-705 du Code de la Santé Publique  
Arrêté du 06 Novembre 2009  
Article R4141-3-1 du Code du Travail

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur SST certifié par l'INRS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Evaluation pratique au cours de mise en situation

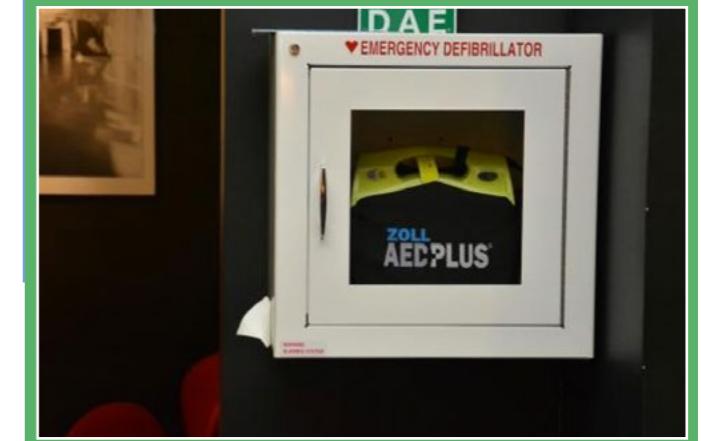
### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ La protection et la prévention
  - ✓ Repérer les situations dangereuses et supprimer le danger
  - ✓ Les dégagements d'urgence
- ✓ Examiner la victime
  - ✓ Déceler une urgence vitale
- ✓ Lalerter et l'information
  - ✓ Les moyens d'alerte
  - ✓ Les numéros d'urgence
  - ✓ Le message d'alerte
- ✓ Faire alerter ou alerter
  - ✓ Les interlocuteurs en matière de prévention
  - ✓ L'intérêt d'informer face à une situation à risque
  - ✓ La description d'une situation dangereuse
- ✓ Secourir
  - ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ La victime ne répond pas et ne respire pas
- ✓ Le Défibrillateur
  - ✓ La localisation
  - ✓ La composition de l'équipement
  - ✓ Le mode d'utilisation et de fonctionnement
  - ✓ Les cas particuliers

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ Le contrôle de la conscience et de la respiration
  - ✓ La libération des voies aériennes
  - ✓ La PLS
  - ✓ Les cas particuliers
- ✓ La victime ne répond pas et ne respire pas
  - ✓ La prise en charge des victimes d'arrêt cardio-respiratoire
  - ✓ Les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons



## Sauveteur secouriste du travail

### Formation Initiale

L'ensemble du personnel.



### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de permettre au futur Sauveteur Secouriste du Travail d'intervenir face à un accident et d'agir au service de la prévention des risques professionnels sur son lieu de travail.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de situer le cadre juridique de son intervention.
- ✓ Être capable de réaliser une protection adaptée.
- ✓ Être capable d'examiner la(s) victime(s) avant et pour la mise en oeuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.
- ✓ Être capable de faire alerter ou alerter selon l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement.
- ✓ Être capable secourir la(s) victime(s) de manière appropriée.
- ✓ Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise ou de l'établissement.

### Organisation de la Formation

	Aucun prérequis nécessaire
	14 heures minimum
	Minimum: 4 Maximum: 10
	7 heures Tous les 24 mois
	Certificat SST Attestation de fin
	1 <sup>er</sup> gest INRS
	<b>Références réglementaires</b> Articles R4141-3-1 et R4224-15 du code du travail. Document de référence de l'INRS.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur SST certifié par l'INRS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Evaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences du SST de l'INRS

Habilitation formation SST INRS N° 501956/2014/SST-01/0/13

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Le SST et la santé au travail
  - ✓ Le rôle du Sauveteur Secouriste du Travail
  - ✓ Les définitions et indicateurs en SST
  - ✓ Le cadre juridique du SST
- ✓ L'alerte et la protection des populations
  - ✓ L'alerte aux populations (SAIP et SNA)
  - ✓ Réagir en cas d'attaque terroriste
- ✓ La prévention des risques professionnels dans l'entreprise/établissement
  - ✓ Les interlocuteurs en matière de prévention
  - ✓ Conduite à tenir face à une situation à risque
  - ✓ Les mesures de prévention et de protection
  - ✓ La description d'une situation dangereuse
- ✓ Protéger
  - ✓ Repérer les situations dangereuses et supprimer le danger
  - ✓ Les dégagements d'urgence
- ✓ Examiner la victime
  - ✓ Déceler une urgence vitale
- ✓ Faire alerter ou alerter
  - ✓ Les moyens d'alerter
  - ✓ Les numéros d'urgence
  - ✓ Le message d'alerte
- ✓ Secourir
  - ✓ La victime saigne abondamment
  - ✓ La victime s'étouffe
  - ✓ La victime se plaint de malaise
  - ✓ La victime se plaint de brûlures
  - ✓ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
  - ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ La victime ne répond pas et ne respire pas

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ La victime saigne abondamment
  - ✓ Les hémorragies externes et extériorisées
  - ✓ Les gestes associés
  - ✓ Cas particuliers (hémorragie avec corps étranger, saignement de nez...)
- ✓ La victime s'étouffe
  - ✓ L'étouffement total ou partiel
  - ✓ Les gestes associés pour les adultes, les enfants, les nourrissons, les femmes enceintes, etc...)
- ✓ La victime se plaint de malaise
  - ✓ Les signes du malaise
  - ✓ La mise au repos
  - ✓ Le questionnement de la victime et des témoins
  - ✓ L'alerte
  - ✓ Les cas particuliers
- ✓ La victime se plaint de brûlures
  - ✓ Les différents types de brûlures
  - ✓ Conduite à tenir pour les brûlures thermiques, chimiques, électriques et pour les brûlures internes par ingestion et par inhalation
- ✓ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
  - ✓ Les traumatismes des os et articulations
  - ✓ Les traumatismes vertébraux
  - ✓ Les traumatismes crâniens
  - ✓ Les fractures
- ✓ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
  - ✓ La détermination de la gravité d'une plaie
  - ✓ Conduite à tenir pour les plaies graves
  - ✓ Conduite à tenir pour les plaies simples
  - ✓ Les membres sectionnés
- ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ Le contrôle de la conscience et de la respiration
  - ✓ La libération des voies aériennes
  - ✓ La Position Latérale de Sécurité ou PLS
  - ✓ Les cas particuliers
- ✓ La victime ne répond pas et ne respire pas
  - ✓ La prise en charge des victimes d'arrêt cardio-respiratoire
  - ✓ Les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons
  - ✓ Les cas particuliers

## Sauveteur secouriste du travail

### Formation Recyclage

La formation s'adresse au Sauveteur Secouriste du Travail.



### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de permettre au Sauveteur Secouriste du Travail d'intervenir face à un accident et d'agir au service de la prévention des risques professionnels sur son lieu de travail.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'examiner la(s) victime(s) avant/et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
- ✓ Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement
- ✓ Être capable de secourir la(s) victime(s) de manière appropriée
- ✓ Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- ✓ Être capable de mettre en œuvre ses compétences en matière de protection (situation d'accident) au profit d'actions de prévention
- ✓ Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de(s) situation(s) dangereuse(s) repérée(s)

### Organisation de la Formation

	Certificat en cours de validité
	7 heures
	Minimum: 4 Maximum: 10
	7 heures Tous les 24 mois
	Attestation de fin de formation
	<b>Références réglementaires</b> Articles R4141-3-1 et R4224-15 du code du travail. Document de référence de l'INRS.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur SST certifié par l'INRS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Evaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences du SST de l'INRS

Habilitation formation SST INRS N° 501956/2014/SST-01/0/13

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 30%

- ✓ La prévention des risques professionnels dans l'entreprise/établissement
  - ✓ Les interlocuteurs en matière de prévention
  - ✓ Conduite à tenir face à une situation à risque
  - ✓ Les mesures de prévention et de protection
  - ✓ La description d'une situation dangereuse
- ✓ L'alerte et la protection des populations
  - ✓ L'alerte aux populations (SAIP et SNA)
  - ✓ Réagir en cas d'attaque terroriste
- ✓ Examiner la victime
  - ✓ Déceler une urgence vitale
- ✓ Faire alerter ou alerter
  - ✓ Les moyens d'alerter
  - ✓ Les numéros d'urgence
  - ✓ Le message d'alerte
- ✓ Secourir
  - ✓ La victime saigne abondamment
  - ✓ La victime s'étouffe
  - ✓ La victime se plaint de malaise
  - ✓ La victime se plaint de brûlure
  - ✓ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
  - ✓ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
  - ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ La victime de répond pas et ne respire pas

#### Partie Pratique - 70%

- ✓ Retour d'expérience et partage d'informations
  - ✓ Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
  - ✓ Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés
- ✓ Réalisation d'exercices pratiques et de mise en situation
  - ✓ La victime saigne abondamment
  - ✓ La victime s'étouffe
  - ✓ La victime se plaint de malaise
  - ✓ La victime se plaint de brûlure
  - ✓ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
  - ✓ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
  - ✓ La victime ne répond pas, mais elle respire
  - ✓ La victime ne répond pas et ne respire pas



## Premier Témoin Incendie

### Formation Initiale

La formation Premier Témoin Incendie s'adresse à tout le personnel de l'entreprise.



### Objectif de la Formation

La formation Premier Témoin Incendie vise à acquérir les connaissances permettant de mettre en œuvre les premiers secours et les moyens de lutte contre le feu, notamment la manipulation d'extincteur. Formation pouvant être suivie par tous les collaborateurs de l'entreprise.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'utiliser efficacement et en sécurité les différents moyens d'extinction dédiés aux premiers témoins incendie.
- ✓ Être capable d'appliquer les consignes de sécurité incendie et d'évacuation.
- ✓ Être capable d'adopter au quotidien un comportement préventif face aux risques d'incendie en appliquant les bonnes pratiques de prévention du risque incendie.

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Connaissances des consignes de sécurité, des procédures internes et des risques spécifiques
  - ✓ L'organisation de la lutte contre l'incendie
  - ✓ Les consignes générales et spécifiques
- ✓ Naissance et évolution d'un feu
  - ✓ Les causes d'incendie
  - ✓ Le triangle du feu
  - ✓ Les classes de feu
  - ✓ Les modes de propagation
  - ✓ Les procédés d'extinction
- ✓ Les moyens d'extinction
  - ✓ Les différents types d'extincteurs et les agents extincteurs
  - ✓ Principe de fonctionnement, méthodologie d'utilisation d'un extincteur et d'un R.I.A. et leurs champs d'utilisation
- ✓ Les facteurs aggravants
  - ✓ Les fumées
- ✓ Conduite à tenir en cas d'alarme et d'évacuation
  - ✓ Schéma de l'évacuation
- ✓ La prévention des incendies
  - ✓ Règles de prévention

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Exercices d'extinction sur feux réels
  - ✓ Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur Eau Pulvérisée 6 Litres, à eau pure sans additif, à pression auxiliaire.
  - ✓ Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur CO2 à pression permanente.



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Exercise d'évacuation

### Entrainement du personnel

Toute entreprise souhaitant mettre en place les exercices d'évacuation incendie



### Objectif de la Formation

Formation destinée aux membres du personnel désignés comme Équipiers de Seconde Intervention pour leur permettre d'intervenir efficacement lors d'un incendie : extinction d'incendie mais aussi sauvetage d'éventuelles victimes, sécurisation et limitation de la propagation du sinistre.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'organiser, de diriger efficacement et en sécurité une évacuation des locaux conformément aux consignes définies.

### Organisation de la Formation

<input checked="" type="checkbox"/>	1 heures 30	Minimum: 1 Maximum: 12
<input checked="" type="checkbox"/>	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest

<input checked="" type="checkbox"/>	2 heures	Minimum: 1 Maximum: 12
<input checked="" type="checkbox"/>	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest

<input checked="" type="checkbox"/>	Articles R4227-28 et suivants du Code du travail R6 APSAD Arrêté du 25 juin 1980 (MS46 et suivants)
-------------------------------------	---

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique (QCM) et évaluation pratique (au cours des phases de manipulation)

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 50%

- ✓ A l'issue de l'exercice, les stagiaires seront amenés à revenir sur les points suivants
  - ✓ La gestion de l'évacuation : déroulement de l'évacuation, durée, comportements individuels
  - ✓ Sensibilisation auprès des participants sur les consignes de sécurité
  - ✓ Consignes et recommandations auprès du responsable sécurité et/ou chef d'établissement
  - ✓ Points liés au registre de sécurité
- ✓ Retour sur la sécurité incendie dans un établissement
  - ✓ Les guides files, serre files et responsable de la sécurité seront conviés à suivre un atelier sur les points
  - ✓ à améliorer dans votre établissement
  - ✓ Mesures de prévention en sécurité incendie dans un établissement
  - ✓ Déroulement type d'un incendie
  - ✓ Identification du danger des fumées
  - ✓ Appréhender les moyens de secours et alerte des secours
  - ✓ Désignation des guides files et serres files (si nécessaire)
  - ✓ Retour sur la gestion de l'évacuation : déroulement, durée, point de rassemblement, issues de secours, etc

#### Partie Pratique - 50%

- ✓ Type d'exercices proposés dans le cadre d'un exercice d'évacuation
- ✓ Exercice d'évacuation sans fumée et sans déclenchement de l'alarme incendie
- ✓ Exercice d'évacuation avec fumée et sans déclenchement de l'alarme incendie
- ✓ Exercice d'évacuation avec fumée et déclenchement de l'alarme incendie
- ✓ Il conviendra que si nous devons déclencher l'alarme, il sera indispensable de prévenir les services
- ✓ de secours (Pompiers) et posséder le code de réarmement de votre SSI si vous en possédez un.



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Équipier de Première Intervention

### Formation Initiale

Collaborateurs désignés comme futurs membres de l'Équipe de Première Intervention.



### Objectif de la Formation

La formation initiale d'Équipier de Première Intervention vise à enseigner les techniques de lutte contre un début d'incendie et les procédures d'évacuation nécessaires à la mise en sécurité des personnes. Pour tous les membres du personnel.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de mettre en œuvre et utiliser efficacement et en sécurité les différents moyens d'extinction dédiés aux équipiers de première intervention.
- ✓ Être capable d'appliquer les consignes de sécurité incendie et d'évacuation.
- ✓ Être capable d'adopter au quotidien un comportement préventif face aux risques d'incendie en mettant en application les bonnes pratiques de prévention du risque incendie.

### Organisation de la Formation

Aucun prérequis nécessaire	3 heures	Minimum: 1 Maximum: 12
3 heures Tous les 12 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
Références réglementaires Articles R4227-28 et suivants du Code du travail R6 APSAD Arrêté du 25 juin 1980 (MS46 et suivants)		

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique (QCM) et évaluation pratique (au cours des phases de manipulation)

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Connaissances des consignes de sécurité, des procédures internes et des risques spécifiques
- ✓ L'organisation de la lutte contre l'incendie
- ✓ Les consignes générales et spécifiques
- ✓ Naissance et évolution d'un feu
- ✓ Les causes d'incendie
- ✓ Le triangle du feu
- ✓ Les classes de feu
- ✓ Les modes de propagation
- ✓ Les procédés d'extinction
- ✓ Les moyens d'extinction
- ✓ Les différents types d'extincteurs et les agents extincteurs
- ✓ Principe de fonctionnement, méthodologie d'utilisation d'un extincteur et d'un R.I.A. et leurs champs d'utilisation
- ✓ Conduite à tenir en cas d'alarme et d'évacuation
- ✓ Schéma de l'évacuation
- ✓ Rôle du guide-file, serre-file, localisation du point de rassemblement
- ✓ Dispositifs d'aide à l'évacuation
- ✓ La prévention des incendies
- ✓ Règles de prévention
- ✓ Exercices d'évacuation
- ✓ Conduite à tenir particulière
- ✓ La prise en charge d'une personne brûlée ou intoxiquée
- ✓ Le permis de feu
- ✓ L'objectif du document et les règles de sécurité

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Exercices d'extinction sur feux réels
  - ✓ Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur Eau Pulvérisée 6 Litres, à eau pure sans additif, à pression auxiliaire.
  - ✓ Mettre en œuvre de manière individuelle un extincteur CO2 à pression permanente.
- ✓ Reconnaissance et identification des itinéraires d'évacuation
  - ✓ Identification et utilisation des moyens à disposition et des circuits d'évacuation
  - ✓ Prise de conscience des difficultés de parcours, des points de rassemblement et des comportements à risques
  - ✓ Mise en œuvre des principes du « Rendre-Compte »



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Équipier de Seconde Intervention

### Formation Initiale

Futurs membres d'une équipe de seconde intervention



### Objectif de la Formation

Formation destinée aux membres du personnel désignés comme Équipiers de Seconde Intervention pour leur permettre d'intervenir efficacement lors d'un incendie : extinction d'incendie mais aussi sauvetage d'éventuelles victimes, sécurisation et limitation de la propagation du sinistre.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier les notions élémentaires et avancées de naissance et de propagation d'un incendie.
- ✓ Être capable de mettre en œuvre et d'utiliser efficacement les différents moyens d'extinction dédiés aux Équipes de Seconde Intervention.
- ✓ Être capable d'analyser la situation et d'adopter un comportement préventif face aux risques d'incendie.
- ✓ Être capable d'appliquer plusieurs étapes d'intervention : reconnaissance, alerte, mise en sécurité, protection incendie, accueil, guidage et mise à disposition des secours extérieurs.

### Organisation de la Formation

EPI Récent	6 heures	Minimum: 1 Maximum: 12
6 heures Tous les 6 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
Références réglementaires Articles R4227-28 et suivants du Code du travail R6 APSAD Arrêté du 25 juin 1980 (MS46 et suivants)		

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique (QCM) et évaluation pratique (au cours des phases de manipulation)

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 50%

- ✓ Les consignes Incendie
- ✓ Naissance et évolution d'un feu
  - ✓ Les causes d'incendie
  - ✓ Le triangle du feu
  - ✓ Les classes de feu
  - ✓ Les modes de propagation
  - ✓ Les procédés d'extinction
- ✓ Les moyens d'extinction
- ✓ Le rôle et les missions de l'ESI
- ✓ Conduite à tenir en cas d'alarme et d'évacuation
- ✓ Les facteurs aggravants
- ✓ L'Appareil Respiratoire Isolant
- ✓ Les comptes-rendus et transmissions radio
- ✓ Le matériel facilitant l'évacuation
- ✓ Les zones de rassemblement
- ✓ La prévention des incendies
- ✓ Conduite à tenir particulière
- ✓ Le permis de feu
- ✓ Notions d'explosimétrie
  - ✓ Les combustibles concernés
  - ✓ Les sources d'énergie
  - ✓ Le tétraèdre de l'explosion
  - ✓ Les limites d'explosivité
  - ✓ Les zones ATEX

#### Partie Pratique - 50%

- ✓ Exercices d'extinction sur feux réels
- Exercices complémentaires pouvant être réalisés sur demande dans le cadre de formations intra-entreprise
- ✓ Exercice de réalisation d'établissements hydrauliques
- ✓ Exercice d'aisance au port de l'Appareil Respiratoire Isolant
- ✓ Exercice de reconnaissance sous ARI avec l'utilisation de moyens hydrauliques
- ✓ Utilisation de matériel d'extinction divers (poudre, extincteur sur roue, lance...)
- ✓ Visite de l'établissement, repérage des circuits d'évacuation et du matériel incendie



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Permis de Feu

### Formation Initiale

Personnes amenées à rédiger ou valider un permis de feu, ou à surveiller un chantier comprenant des travaux par point chaud.

### Objectif de la Formation

Formation rapide et ciblée permettant d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires au traitement des permis de feu dans le milieu professionnel.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier les notions élémentaires de naissance et de propagation d'un incendie.
- ✓ Être capable d'analyser la situation et d'adopter un comportement préventif face aux risques d'incendie et d'apparition d'atmosphère explosive.
- ✓ Être capable de rédiger et d'appliquer les différentes étapes d'un permis de feu.
- ✓ Être capable de mettre en œuvre les mesures de sécurité permettant de réduire les risques liés aux travaux par point chaud.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique

- ✓ La réglementation
  - ✓ Le Code du travail
  - ✓ Le plan de prévention
- ✓ Naissance et évolution d'un feu
  - ✓ Les causes d'incendie
  - ✓ Le triangle du feu
  - ✓ Les classes de feu
  - ✓ Les modes de propagation
  - ✓ Les procédés d'extinction
- ✓ Les moyens d'extinction
  - ✓ Les différents types d'extincteurs, les agents extincteurs et leurs champs d'utilisation
- ✓ Le permis de feu
  - ✓ L'objectif du document et de la démarche associée
  - ✓ Les travaux concernés
  - ✓ Les acteurs internes et externes
  - ✓ La démarche de réalisation
  - ✓ Les règles de sécurité avant, pendant et après l'intervention
- ✓ Notions d'explosimétrie
  - ✓ Les limites d'explosimétrie
  - ✓ Les relevés avec explosimètre
  - ✓ Le dégazage d'un volume
- ✓ Les consignes incendie
  - ✓ L'organisation de la lutte contre l'incendie
  - ✓ Les consignes générales et spécifiques

#### Partie Pratique

- ✓ Mise en œuvre de permis de feu lors de situations opérationnelles réelles
  - ✓ Rédaction de Permis de feu
  - ✓ Validation de Permis de feu



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Équipier d'Évacuation

### Formation Initiale

Futurs guide-file et serre-file de l'entreprise.

### Objectif de la Formation

Formation destinée aux membres du personnel qui tiendront les rôles de guide-files et serre-files au sein de l'entreprise afin de d'assurer l'évacuation en toute sécurité en cas d'incendie.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de mettre en œuvre, diriger efficacement et en sécurité une évacuation des locaux selon les consignes définies
- ✓ Être capable d'interagir avec les différents acteurs de l'évacuation selon leur rôle et mission

### Organisation de la Formation

Aucun prérequis nécessaire	3 heures	Minimum: 1 Maximum: 12
3 heures Tous les 24 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
Références réglementaires Articles R4512-4 et suivants ainsi que Articles R4227-28 et suivants du Code du travail		

**Références réglementaires**  
Articles R4227-28 et suivants du Code du travail  
R6 APSAD  
Arrêté du 25 juin 1980 (MS46 et suivants)

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 50%

- ✓ Connaissance des consignes de sécurité, des procédures internes et des risques spécifiques
  - ✓ L'organisation de la lutte contre l'incendie
  - ✓ Les consignes générales et spécifiques
- ✓ Les différents types d'évacuation
  - ✓ L'évacuation totale
  - ✓ La mise en sécurité
- ✓ Les différents acteurs de l'évacuation
  - ✓ Rôle du guide-file, serre-file et responsable d'évacuation
- ✓ Les facteurs aggravants
  - ✓ Les fumées
  - ✓ Le mouvement de panique
- ✓ Le matériel facilitant l'évacuation
  - ✓ Les signaux sonores et lumineux
  - ✓ Le plan d'évacuation
  - ✓ La signalétique et l'éclairage
  - ✓ Les portes coupe-feu et ferme-portes
  - ✓ Les déclencheurs manuels
  - ✓ Le désenfumage
- ✓ Les zones de rassemblement
  - ✓ Choix et localisation du point de rassemblement
  - ✓ Conduite à tenir au point de rassemblement
  - ✓ Zones de refuges
  - ✓ Accueil des secours extérieurs
- ✓ La prévention des incendies
  - ✓ Règles de prévention
  - ✓ Exercices d'évacuation

#### Partie Pratique - 50%

- ✓ Reconnaissance et identification des itinéraires d'évacuation
  - ✓ Prise de conscience des difficultés de parcours, des points de rassemblement et des comportements à risques
- ✓ Réalisation d'un exercice d'évacuation par les apprenants
  - ✓ Évacuation des apprenants, à partir de la salle de formation selon les procédures internes
  - ✓ Identification et utilisation des moyens à disposition et des circuits d'évacuation

### Également possible en option

- ✓ Réalisation d'un exercice d'évacuation de l'établissement
  - ✓ Évacuation de l'ensemble des occupants du bâtiment, selon les procédures internes
- ✓ Réalisation d'un exercice de mise en situation en zone enfumée (fumée froide)
  - ✓ Déplacement dans un espace enfumé, propre, sans odeur et sans danger
  - ✓ Prise en compte des difficultés à progresser lors d'une évacuation réelle

## Atmosphère Explosive Niveau 0

### Formation Initiale

Opérateurs amenés à travailler en zone ATEX sans intervention sur les équipements soumis à la réglementation ATEX



### Objectif de la Formation

Permettre aux personnes travaillant ou amenées à intervenir dans ou à proximité de zones ATEX de travailler en toute sécurité.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de mettre en œuvre, diriger efficacement et en sécurité une évacuation des locaux selon les consignes définies
- ✓ Être capable d'interagir avec les différents acteurs de l'évacuation selon leur rôle et mission

### Organisation de la Formation

Aucun prérequis nécessaire	3 heures	Minimum: 1 Maximum: 12
3 heures Tous les 12 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
Références réglementaires		Directive européenne 2014/34/UE Directive européenne 1999/92/CE

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique (QCM) et évaluation pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices.

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 60%

- ✓ Les bases de la réglementation ATEX
  - ✓ La réglementation applicable
  - ✓ Définition d'une ATEX
  - ✓ Les principales exigences liées au matériel
  - ✓ Les obligations de chacun
- ✓ Notions d'explosimétrie
  - ✓ La formation d'une ATEX
  - ✓ La combustion
  - ✓ Les sources d'énergie
  - ✓ Les limites d'explosivité
  - ✓ Les explosions
- ✓ Les zones ATEX
  - ✓ La caractérisation et la délimitation des zones
  - ✓ La signalisation
- ✓ La prévention des ATEX
  - ✓ Le marquage du matériel
  - ✓ Les différents modes de protection
  - ✓ La conduite à tenir dans les zones concernées
- ✓ Règles d'intervention en ATEX
  - ✓ L'organisation du travail (autorisation de travail, permis de feu...)

#### Partie Pratique - 40%

- ✓ Visite de l'établissement
  - ✓ Repérage des zones et du matériel associé
  - ✓ Identification des moyens à disposition
- ✓ Le matériel en zone ATEX
  - ✓ Identification de matériel ATEX
  - ✓ Définition du matériel adapté selon différents zonages



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Atmosphère Explosive Niveau 1 - Matériels électriques ou mécaniques

### Formation Initiale

Opérateurs intervenant sur des équipements soumis à la réglementation ATEX.



### Objectif de la Formation

Permettre le travail en sécurité des personnes intervenant sur des installations et/ou des matériels électriques ou mécaniques dans des zones présentant un risque d'explosion.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier les conditions de survenue d'une Atmosphère Explosive et de définir les risques associés.
- ✓ Être capable d'identifier les zones d'intervention.
- ✓ Être capable de travailler en sécurité dans des zones présentant un risque d'explosion.
- ✓ Être capable d'intervenir en sécurité sur un matériel ou une installation classée ATEX.

### Organisation de la Formation

aucun prérequis nécessaire	11 heures	Minimum: 1 Maximum: 12
7 heures Tous les 36 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
Références réglementaires		Directive européenne 2014/34/UE Directive européenne 1999/92/CE

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique (QCM) et évaluation pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices.

### Programme de formation

#### Partie Théorique

- ✓ Les bases de la réglementation ATEX
  - ✓ La réglementation applicable
  - ✓ Définition d'une ATEX
  - ✓ Les principales exigences liées au matériel
  - ✓ Les obligations de chacun
- ✓ Notions d'explosimétrie
  - ✓ La formation d'une ATEX
  - ✓ La combustion
  - ✓ Les sources d'énergie
  - ✓ Les limites d'explosivité
  - ✓ Les explosions
- ✓ Les zones ATEX
  - ✓ La caractérisation et la délimitation des zones
  - ✓ La signalisation
- ✓ La prévention des ATEX
  - ✓ Le marquage de zone
  - ✓ Les différents modes de protection
  - ✓ La conduite à tenir dans les zones concernées
- ✓ Règles d'intervention en ATEX
  - ✓ L'organisation du travail (autorisation de travail, permis de feu...)
- ✓ Le matériel ATEX
  - ✓ L'identification du marquage du matériel et des différents types de certificat
  - ✓ Les différents modes de protection normalisés des matériaux non électriques et électriques
  - ✓ Les règles de réalisation et de maintenance des installations en zone ATEX
  - ✓ Les bonnes pratiques lors des interventions mécaniques et électriques

#### Partie Pratique

- ✓ Visite de l'établissement
  - ✓ Repérage des zones et du matériel associé
  - ✓ Identification des moyens à disposition
- ✓ Le matériel en zone ATEX
  - ✓ Identification de matériel ATEX
  - ✓ Définition du matériel adapté selon différents zonages



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.



Toutes nos formations incendie  
sont disponibles en réalité virtuelle (VR)  
Une expérience de formation incendie inédite en réalité virtuelle

Découvrez l'innovation pédagogique qui va  
dynamiser vos formations

## Qu'apporte la réalité virtuelle ?



### + de pratique



La pratique reste le meilleur moyen de retenir une formation sur le long terme ! La réalité virtuelle permet de plonger les apprenants dans un environnement qui a tout du réel, pour lui permettre de mettre en pratique les connaissances et compétences acquises, sans danger.

### + d'implication



Qui n'a jamais été distrait dans une formation par un mail, son téléphone qui sonne ou encore par ses collègues ? Plongé dans une simulation, l'utilisateur devient alors acteur de sa formation à part entière, en s'y consacrant pleinement.



### + de fun



Comment motiver ses salariés à se former régulièrement, d'autant plus quand c'est obligatoire ? Une pédagogie innovante, pertinente et nouvelle leur permettra de passer un bon moment, et de garder un souvenir positif, pour avoir envie d'y retourner et motiver ses collègues à s'inscrire dans la même démarche.



### + d'efficacité

Pour toutes ces raisons, une expérience de sécurité incendie en réalité virtuelle développe la capacité de chacun à passer à l'action, en toute confiance pour gérer correctement les situations d'urgence lorsqu'ils y sont confrontés.

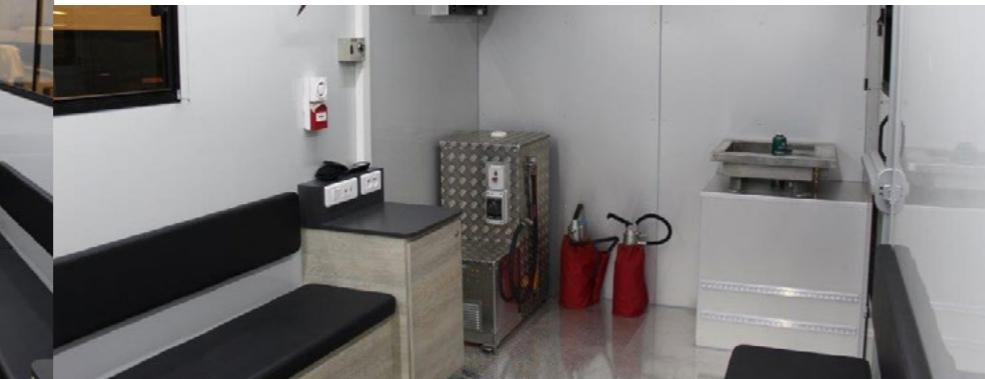
## FORMATION INCENDIE EN UNITÉ MOBILE

Dotée d'une grande polyvalence, l'Unité Mobile Incendie permet la mise en œuvre de nombreuses formations en matière de sécurité incendie.  
Composez votre formation incendie en fonction de vos besoins  
Les solutions de formations sont illimitées



## LES OUTILS PÉDAGOGIQUES INTÉGRÉS

- 2 points feux réels avec
- 3 modules auxiliaires
- Un générateur de fumée
- Des extincteurs CO2
- et eau pulvérisée + additif
- Des couvertures anti-feu
- Une trappe de désenfumage
- Des déclencheurs manuels et déverrouilleurs de porte
- Des cagoules d'évacuation



## ATOUTS ERGONOMIQUES



### CAPACITÉ D'ACCUEIL

8 (UMFI 48) À 12 (UMFI 72) PERSONNES  
48 personnes / jour (UMFI 48)  
72 personnes / jour (UMFI 72)



### ESPACE

CHAUFFÉ & CLIMATISÉ



### AUTONOME EN ENERGIE



### ÉCRAN VIDÉO



### ENCOMBREMENT

3 OU 4 PLACES DE PARKING



### INTERVENTION NATIONALE

## Premier témoin incendie en unité mobile

Formation Initiale

L'ensemble du personnel.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de préparer l'ensemble du personnel à utiliser les moyens de premiers secours à disposition pour lutter contre un début d'incendie et d'appliquer les consignes de sécurité de l'établissement.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable d'utiliser efficacement et en sécurité, les moyens d'extinction dédiés aux Premiers Témoins Incendie.
- ✓ Etre capable d'appliquer les consignes de sécurité incendie et d'évacuation.
- ✓ Etre capable d'adopter au quotidien un comportement préventif face au risque incendie, en appliquant les bonnes pratiques de prévention.

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Connaissance des consignes de sécurité, des procédures internes et des risques spécifiques
- ✓ L'organisation de la lutte contre l'incendie
- ✓ Les consignes générales et spécifiques
- ✓ Naissance et évolution d'un feu
- ✓ Les causes d'incendie
- ✓ Le triangle du feu
- ✓ Les classes de feu
- ✓ Les procédés d'extinction
- ✓ Les moyens d'extinction
- ✓ Les différents types d'extincteurs et les agents extincteurs
- ✓ Principe de fonctionnement, méthodologie d'utilisation des extincteurs et leurs champs d'utilisation
- ✓ Les facteurs aggravants
- ✓ Les fumées
- ✓ Conduite à tenir en cas d'alarme et d'évacuation
- ✓ Schéma de l'évacuation
- ✓ La prévention des incendies
- ✓ Règles de prévention

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Exercice de mise en situation à l'aide de l'unité mobile sur feux réels
  - ✓ Mettre en oeuvre un extincteur EAU Pulvérisée 6 Litres (eau pure sans additif, à pression auxiliaire).
  - ✓ Mettre en oeuvre un extincteur CO2 à pression permanente.
  - ✓ Mettre en oeuvre la couverture anti-feu.



## Équipier de première intervention en unité mobile

Formation Initiale

Futurs membres de Equipe de Première Intervention.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de préparer le personnel désigné comme Equipier de Première Intervention à appliquer les consignes de sécurité de l'établissement et à mettre en place les différents moyens de premiers secours à disposition pour lutter contre un début d'incendie.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable d'identifier les notions élémentaires de naissance et de propagation d'un incendie.
- ✓ Etre capable d'appliquer les consignes de sécurité incendie et d'évacuation.
- ✓ Etre capable d'utiliser efficacement, et en sécurité, l'ensemble des moyens dédiés aux équipiers de première intervention.
- ✓ Etre capable d'adopter au quotidien un comportement préventif face au risque incendie en mettant en application les bonnes pratiques de prévention du risque incendie.

### Organisation de la Formation

<input checked="" type="checkbox"/> Aucun prérequis nécessaire	1 heures	Minimum: 1 Maximum: 10
1 heures Tous les 6 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
<b>Références réglementaires</b> Articles R4227-28 et suivants du Code du Travail R6 APSAD Arrêté du 25 juin 1980 (Ms46 et suivants).		

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en sécurité incendie, pompier

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

évaluation théorique (QCM) et évaluation pratique est évaluée de façon sommative au cours des exercices.

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Connaissance des consignes de sécurité, des procédures internes et des risques spécifiques
- ✓ L'organisation de la lutte contre l'incendie
- ✓ Les consignes générales et spécifiques
- ✓ Naissance et évolution d'un feu
- ✓ Les causes d'incendie
- ✓ Le triangle du feu
- ✓ Les classes de feu
- ✓ Les modes de propagation
- ✓ Les procédés d'extinction
- ✓ Les moyens d'extinction
- ✓ Les différents types d'extincteurs et les agents extincteurs
- ✓ Principe de fonctionnement, méthodologie d'utilisation d'un extincteur et d'un R.I.A. et leurs champs d'utilisation
- ✓ Les facteurs aggravants
- ✓ Les fumées
- ✓ Le mouvement de panique
- ✓ Conduite à tenir en cas d'alarme et d'évacuation
- ✓ Schéma de l'évacuation
- ✓ Rôle du guide-file, serre-file, localisation du point de rassemblement
- ✓ Dispositifs d'aide à l'évacuation
- ✓ La prévention des incendies
- ✓ Règles de prévention
- ✓ Exercices d'évacuation
- ✓ Conduite à tenir particulière
- ✓ La prise en charge d'une personne brûlée ou intoxiquée
- ✓ Le permis de feu
- ✓ L'objectif du document et les règles de sécurité

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Exercices d'extinction sur feux réels à l'aide de l'unité mobile
  - ✓ Mettre en oeuvre un extincteur EAU Pulvérisée 6 Litres (eau pure sans additif, à pression auxiliaire).
  - ✓ Mettre en oeuvre un extincteur CO2 à pression permanente.
- ✓ Utilisation du matériel de l'Équipe de Première Intervention
  - ✓ Présentation et utilisation du matériel spécifique de l'Équipe de Première Intervention (Robinet d'Incendie Armée...)
- ✓ Reconnaissance et identification des itinéraires d'évacuation
  - ✓ Identification des moyens à disposition et des circuits d'évacuation.



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Habilitation Électrique B0 H0 - Opération d'ordre non électrique - exécutant

### Formation Initiale

Toute personne réalisant des travaux non électriques dans un environnement électrique.



### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de préparer le personnel non électricien intervenant dans des environnements électriques à travailler en sécurité selon les préconisations de la norme NF C 18-510 de l'Union Technique de l'Électricité.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable d'identifier les types de courant, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle.
- ✓ Etre capable d'identifier les différents acteurs, leurs rôles et leurs missions.
- ✓ Etre capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux non électriques.

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 70%

- ✓ L'habilitation électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habilitation
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ Notions élémentaires d'électricité
  - ✓ La production de courant
  - ✓ Les unités de mesures électriques
  - ✓ Les différents types de courant
- ✓ Les différents types d'accidents électriques
  - ✓ Les effets du courant électrique sur le corps
  - ✓ Les conséquences d'un accident électrique
  - ✓ Le contact direct
  - ✓ Le contact indirect
  - ✓ Le court-circuit, la surintensité
- ✓ La protection intégrée à la conception des installations
  - ✓ Les écrans ou obstacles
  - ✓ Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
  - ✓ Les principes de mise à la terre
  - ✓ L'isolation renforcée et la séparation des circuits
  - ✓ Les différentes classes de matériel
  - ✓ Les indices de protection
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- ✓ Les domaines de tension, les ouvrages et installations
  - ✓ Les différents domaines de tension
  - ✓ Définition des installations et ouvrages électriques
  - ✓ Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)

### Organisation de la Formation

	instructions de sécurité
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
	7 heures Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	Références réglementaires Article R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-510 de l'U.T.E.
	Conditions d'évaluation Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

## Habilitation Électrique B0 H0 - Opération d'ordre non électrique - exécutant

### Formation Initiale

Toute personne réalisant des travaux non électriques dans un environnement électrique.



### Partie Pratique - 30%

- ✓ Cas concrets
- ✓ Mise en situation pratique sur un ouvrage et/ou une installation types.



### PRÉREQUIS

Etre capable de comprendre les instructions de sécurité.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire. Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Habilitation Électrique B0 H0 - Opération d'ordre non électrique - exécutant

### Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser ou encadrer des travaux non électriques, dans un environnement électrique.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre au personnel non électricien, encadrant des chantiers d'ordre non électrique dans des environnements électriques, de travailler en sécurité selon les préconisations de la Norme NFC 18-510 de l'Union Technique de l'Électricité.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants.
- ✓ Être capable d'identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions.
- ✓ Être capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux d'ordre non électrique.
- ✓ Être capable d'assurer la sécurité d'un chantier vis-à-vis du risque électrique

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 70%

- ✓ L'habilitation électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habilitation
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les opérations d'ordre non électrique
  - ✓ En hors tension (documentation et instructions...)
  - ✓ Dans un environnement électrique
  - ✓ Les opérations particulières
  - ✓ La surveillance de la zone de travail
  - ✓ Le balisage de la zone de travail
- ✓ Les équipements de protection collective
  - ✓ Les fonctions des différents équipements
- ✓ Les incidents, accidents et incendies
  - ✓ Les risques résiduels
  - ✓ La conduite à tenir
  - ✓ Les différents moyens d'intervention
- ✓ L'organisation et la gestion d'un chantier
  - ✓ La mise en place de la zone de travail
  - ✓ L'application des instructions de sécurité
  - ✓ La surveillance d'un chantier

### Organisation de la Formation

	Aptitude médicale
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
	7 heures Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	<b>Références réglementaires</b> Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-510 de l'UTE.
	<b>Conditions d'évaluation</b> Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

## Habilitation Électrique B0 H0 - Opération d'ordre non électrique - exécutant

### Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser ou encadrer des travaux non électriques, dans un environnement électrique.

### Partie Pratique - 30%

- ✓ Retour d'expérience et partage d'informations
- ✓ Échanges sur le retour d'expérience, les situations et difficultés rencontrées
- ✓ Partage d'informations sur les pratiques
- ✓ Cas concrets
- ✓ Mise en situation pratique sur un ouvrage ou une installation types.



### PRÉREQUIS

Aptitude médicale en lien avec l'indice habilitation  
Aptitude à réaliser les opérations liés à son métier  
Lire un schéma électrique

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques spécialisé sur véhicule à énergie embarquée

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

# Habilitation Électrique BS BE - Manœuvre

## Formation Initiale

Toute personne amenée à réaliser des petits travaux d'ordre électrique.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de préparer le personnel réalisant des interventions élémentaires en basse tension(BT), de travailler en sécurité selon les préconisations de la norme NF C 18-510 de l'Union Technique de l'électricité.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention élémentaires en basse tensions.
- ✓ Etre capable d'identifier les types de courant, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle.
- ✓ Etre capable d'identifier les différents acteurs, leurs rôles et leurs missions.
- ✓ Etre capable de mettre en place les procédures de remplacement et de raccordement en basse tension.

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ L'habilitation électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habilitation
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ Notions élémentaires d'électricité
  - ✓ La production de courant
  - ✓ Les unités de mesures électriques
  - ✓ Les différents types de courant
- ✓ Les différents types d'accidents électriques
  - ✓ Les effets du courant électrique sur le corps
  - ✓ Les conséquences d'un accident électrique
  - ✓ Le contact direct
  - ✓ Le contact indirect
  - ✓ Le court-circuit, la surintensité
- ✓ La protection intégrée à la conception des installations
  - ✓ Les écrans ou obstacles
  - ✓ Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
  - ✓ Les principes de mise à la terre
  - ✓ L'isolation renforcée et la séparation des circuits
  - ✓ Les différentes classes de matériel
  - ✓ Les indices de protection
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques électriques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
  - ✓ Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les principes de mise en œuvre des opérations
- ✓ Les domaines de tension, les ouvrages et installations
  - ✓ Les différents domaines de tension
  - ✓ Définition des installations et ouvrages électriques
  - ✓ Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)



### Organisation de la Formation

	Règles élémentaires de l'électricité.
	14 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
	10 heures 30 Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	<b>Références réglementaires</b> Articles R4554-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18510 de l'U.T.E.
	<b>Conditions d'évaluation</b> Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

# Habilitation Électrique BS BE - Manœuvre

## Formation Initiale

Toute personne amenée à réaliser des petits travaux d'ordre électrique.

### Partie Pratique - 60%

- ✓ Exercices individuels de mise en situation
  - ✓ Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
  - ✓ Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
  - ✓ Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
  - ✓ Mise en œuvre et vérification des Équipements de Protection Individuelle
- ✓ Travaux en sous-groupes
  - ✓ Rédaction et utilisation de la documentation
  - ✓ Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention
- ✓ Cas concrets
  - ✓ Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Basse Tension, en situation professionnelle lors des formations en intra-entreprise
- ✓ Visite des installations (intra-entreprise)
  - ✓ Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables



### PRÉREQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la Basse Tension, résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle. Différencier les grandeurs électriques. Identifier les équipements électriques. Lire un schéma électrique.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire. Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Habilitation Électrique BS BE - Manœuvre

### Formation Recyclage

Toute personne amenée à réaliser des petits travaux d'ordre électrique (remplacement de prises, de luminaires en basse tension...) ou des manipulations d'exploitation (réarmement de relais, réglage d'équipements électriques...) en basse ou haute tension (< 50 000 volts).

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de préparer le personnel réalisant des interventions élémentaires en basse tension(BT), de travailler en sécurité selon les préconisations de la norme NF C 18-510 de l'Union Technique de l'électricité.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention élémentaires en basse tensions.
- ✓ Etre capable d'identifier les types de courant, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle.
- ✓ Etre capable d'identifier les différents acteurs, leurs rôles et leurs missions.
- ✓ Etre capable de mettre en place les procédures de remplacement et de raccordement en basse tension.

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ L'habilitation électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habilitation
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
  - ✓ Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les principes de mise en oeuvre des opérations
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les opérations d'ordre non électrique
  - ✓ En hors tension (documentation et instructions...)
  - ✓ Dans un environnement électrique
  - ✓ Les opérations particulières
  - ✓ La surveillance de la zone de travail
  - ✓ Le balisage de la zone de travail
- ✓ Les opérations élémentaires
  - ✓ Le remplacement de fusible en basse tension
  - ✓ Le remplacement d'une lampe, d'un accessoire d'un appareil d'éclairage, d'un socle de prise de courant ou d'un interrupteur à l'identique
  - ✓ Le raccordement de matériel électrique à un circuit en attente (volet roulant, chauffe-eau...)
  - ✓ Le réarmement de dispositif de protection dans le respect des consignes données
  - ✓ Le remplacement d'un élément électronique
  - ✓ La dépose et la repose d'un interrupteur, d'une prise de courant
- ✓ Les manœuvres d'exploitation
  - ✓ La modification de l'état électrique d'un réseau ou d'une installation dans le cadre du fonctionnement normal
  - ✓ La mise en marche, le réglage ou l'arrêt d'équipements
  - ✓ Le réarmement d'un relais de protection
  - ✓ Le branchement et le débranchement d'équipements amovibles



### Organisation de la Formation

	Règles élémentaires de l'électricité.
	10 heures 30
	Minimum: 1 Maximum: 12
	10 heures 30 Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	<b>Références réglementaires</b> Articles R4554-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18510 de l'U.T.E.
	<b>Conditions d'évaluation</b> Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

## Habilitation Électrique BS BE - Manœuvre

### Formation Recyclage

Toute personne amenée à réaliser des petits travaux d'ordre électrique (remplacement de prises, de luminaires en basse tension...) ou des manipulations d'exploitation (réarmement de relais, réglage d'équipements électriques...) en basse ou haute tension (< 50 000 volts).

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Retour d'expérience et partage d'informations
  - ✓ Échanges sur le retour d'expérience, les situations et difficultés rencontrées
  - ✓ Partage d'informations sur les pratiques
- ✓ Exercices individuels de mise en situation
  - ✓ Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
  - ✓ Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle
- ✓ Cas concrets
  - ✓ Réalisation d'opérations d'ordre électrique simples, en situation professionnelle
- ✓ Visite des installations (lors des formations dans vos locaux)
  - ✓ Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables



#### PRÉREQUIS

Avoir suivi et validé une formation initiale.

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

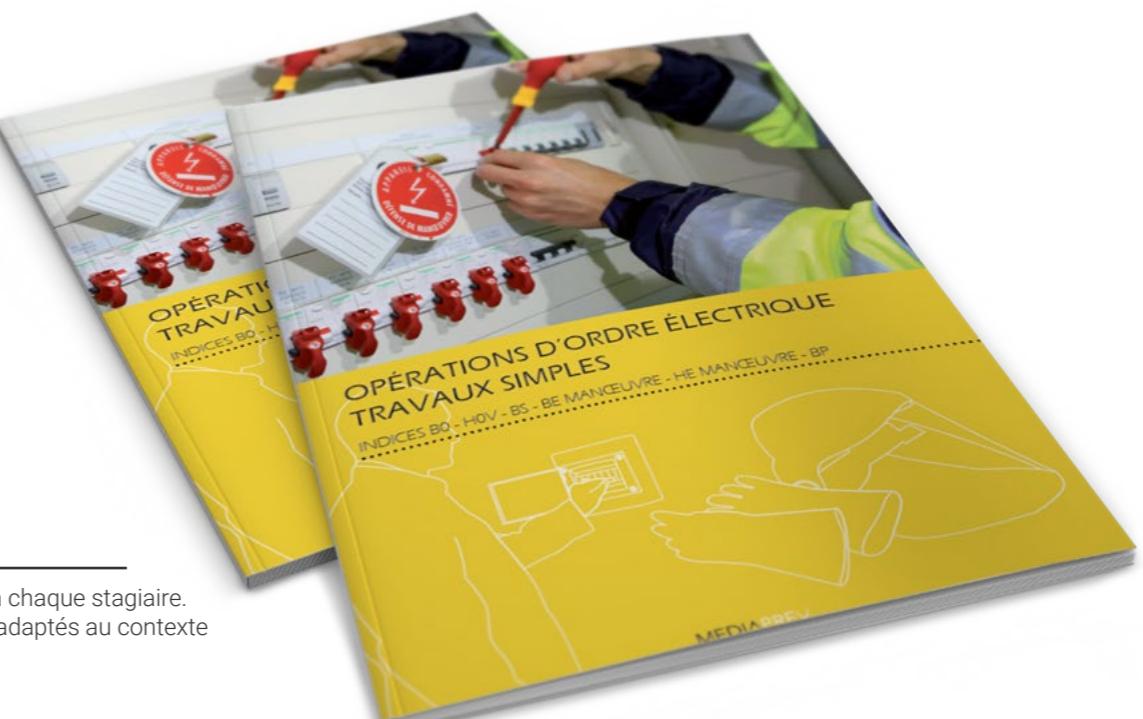
Formateur en prévention des risques électriques

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

#### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Habilitation Électrique B1 B2 BR BC - opération électrique basse tension

### Formation Initiale

Toutes personnes ayant à réaliser des travaux, des interventions, des opérations ou des consignations en Basse Tension.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre au personnel électricien intervenant en Basse Tension, de travailler en sécurité selon les préconisations de la Norme NFC18-510 de l'Union Technique de l'Électricité.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux, interventions et consignations en basse tension.
- ✓ Être capable d'identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants.
- ✓ Être capable d'identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions.
- ✓ Être capable de mettre en œuvre les procédures de réalisation d'opérations, de travaux ou de consignation en Basse Tension.

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ L'habillement électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habillement
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ Notions élémentaires d'électricité
  - ✓ La production de courant
  - ✓ Les unités de mesures électriques
  - ✓ Les différents types de courant
- ✓ Les différents types d'accidents électriques
  - ✓ Les effets du courant électrique sur le corps
  - ✓ Les conséquences d'un accident électrique
  - ✓ Le contact direct
  - ✓ Le contact indirect
  - ✓ Le court-circuit, la surintensité
- ✓ La protection intégrée à la conception des installations
  - ✓ Les écrans ou obstacles
  - ✓ Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles
  - ✓ Les principes de mise à la terre
  - ✓ L'isolation renforcée et la séparation des circuits
  - ✓ Les différentes classes de matériel
  - ✓ Les indices de protection
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
  - ✓ Les mesures de prévention en vue de la réalisation
  - ✓ d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les principes de mise en œuvre des opérations
- ✓ Les domaines de tension, les ouvrages et installations
  - ✓ Les différents domaines de tension
  - ✓ Définition des installations et ouvrages électriques
  - ✓ Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)



### Organisation de la Formation

	Compétences en Basse Tension,
	21 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
	10 heures 30 Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	Références réglementaires Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-510 de l'U.T.E.
	Conditions d'évaluation Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

## Habilitation Électrique B1 B2 BR BC - opération électrique basse tension

### Formation Initiale

Toutes personnes ayant à réaliser des travaux, des interventions, des opérations ou des consignations en Basse Tension.

### Partie Pratique - 60%

- ✓ Exercices individuels de mise en situation
- ✓ Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables Réalisation d'opérations selon l'indice d'habillement visé
- ✓ Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle
- ✓ Travaux en sous-groupes
  - ✓ Rédaction et utilisation de la documentation
  - ✓ Identification des indices d'habillement nécessaires selon différentes situations d'intervention
- ✓ Cas concrets
  - ✓ Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Basse Tension, en situation professionnelle
- ✓ Visite des installations (lors des formations dans vos locaux)
  - ✓ Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habillement, identification des mesures de prévention applicables
  - ✓ Les différents moyens d'intervention



### PRÉREQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la Basse Tension, résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle. Différencier les grandeurs électriques. Identifier les équipements électriques. Lire un schéma électrique.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire. Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

# Habilitation Électrique B1 B2 BR BC - opération électrique basse tension

## Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser des travaux, des interventions, des opérations ou des consignations en Basse Tension.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre au personnel électricien intervenant en Basse Tension, de travailler en sécurité selon les préconisations de la Norme NF C 18-510 de l'Union Technique de l'Électricité.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ d'intervention des travaux, interventions et consignations en basse tension.
- ✓ Être capable d'identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants.
- ✓ Être capable d'identifier les différents acteurs ainsi que leurs rôles et missions.
- ✓ Être capable de mettre en oeuvre les procédures de réalisation d'opérations, de travaux ou de consignation en Basse Tension.

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ L'habilitation électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habilitation
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ Notions élémentaires d'électricité
  - ✓ La production de courant
  - ✓ Les unités de mesures électriques Les différents types de courant
- ✓ Les différents types d'accidents électriques
  - ✓ Les effets du courant électrique sur le corps Les conséquences d'un accident électrique Le contact direct
  - ✓ Le contact indirect
  - ✓ Le court-circuit, la surintensité
- ✓ La protection intégrée à la conception des installations
  - ✓ Les écrans ou obstacles
  - ✓ Les disjoncteurs différentiels, disjoncteurs, portes fusibles Les principes de mise à la terre
  - ✓ L'isolation renforcée et la séparation des circuits
  - ✓ Les différentes classes de matériel
  - ✓ Les indices de protection
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
  - ✓ Les mesures de prévention en vue de la réalisation
  - ✓ d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les principes de mise en oeuvre des opérations
- ✓ Les domaines de tension, les ouvrages et installations
  - ✓ Les différents domaines de tension
  - ✓ Définition des installations et ouvrages électriques Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargés de travaux, chargés d'exploitation électrique...)
- ✓ Les opérations d'ordre non électrique
  - ✓ En hors tension (documentation et instructions...) Dans un environnement électrique Les opérations particulières La surveillance de la zone de travail
  - ✓ Le balisage de la zone de travail



### Organisation de la Formation

	Compétences en Basse Tension,
	21 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
	10 heures 30 Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	Références réglementaires Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-510 de l'U.T.E.
	Conditions d'évaluation Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

# Habilitation Électrique B1 B2 BR BC - opération électrique basse tension

## Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser des travaux, des interventions, des opérations ou des consignations en Basse Tension.

### Partie Pratique - 60%

- ✓ Exercices individuels de mise en situation
  - ✓ Analyse d'une situation vis-à-vis du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
  - ✓ Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle
- ✓ Travaux en sous-groupes
  - ✓ Rédaction et utilisation de la documentation
  - ✓ Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention
- ✓ Cas concrets
  - ✓ Réalisation d'opérations d'ordre électrique en Basse Tension, en situation professionnelle
- ✓ Visite des installations (lors des formations dans vos locaux)
  - ✓ Présentation des installations et locaux concernés par le titre d'habilitation, identification des mesures de prévention applicables
  - ✓ Les différents moyens d'intervention



### PRÉREQUIS

Avoir des compétences en électricité dans le domaine de la Basse Tension, résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle

Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, simulations pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire. Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Habilitation Électrique B0L BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques - Formation Initiale

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre aux personnels effectuant ou encadrant des opérations d'ordres non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée selon les préconisations de la Norme NF C 18-550 de l'AFNOR

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ des opérations d'ordre non électrique sur véhicule électrique
- ✓ Etre capable d'identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants.
- ✓ Etre capable d'identifier les différents acteurs, ainsi que leurs rôles et leurs missions.
- ✓ Etre capable de mettre en oeuvre les consignations ou les procédures de réalisation des opérations d'ordre non électrique hors tension ou au voisinage simple.
- ✓ Etre capable d'organiser les travaux sur véhicule à énergie électrique embarquée

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 75%

- ✓ L'habilitation électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habilitation
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ Les différents types d'accidents électriques
  - ✓ Les effets du courant électrique sur le corps
  - ✓ Les conséquences d'un accident électrique
  - ✓ Le contact direct
  - ✓ Le contact indirect
  - ✓ Le court-circuit, la surintensité
- ✓ Les différents véhicules à énergie électrique embarquée
  - ✓ Synoptique du fonctionnement d'un véhicule à énergie électrique embarquée d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les véhicules ou engin à motorisation électrique, thermique ou hybride
- ✓ Les différents organes d'un véhicule à énergie électrique embarquée
  - ✓ Les dispositifs de séparation
  - ✓ Les générateurs
  - ✓ Les différents types de batteries (de service, de servitude de traction...)
  - ✓ La chaîne de traction
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques électriques
  - ✓ Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les principes de mise en oeuvre des opérations
- ✓ Les domaines de tension appliqués aux véhicules électriques
  - ✓ Les différents domaines de tension en CC et VA
  - ✓ Notion de potentiel référencé et non référencé
  - ✓ Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargé de réparation, chargés d'exploitation électrique)



### Organisation de la Formation

	Aptitude médicale
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
7 heures Tous les 36 mois	
	Références réglementaires Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-550 de l'AFNOR.
	Conditions d'évaluation Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-550

## Habilitation Électrique B0L BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques - Formation Initiale

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Partie Pratique - 25%

- ✓ Exercices individuels de mise en situation
- ✓ Analyse en situation, du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- ✓ Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- ✓ Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- ✓ Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle
- ✓ Travaux en sous-groupes
  - ✓ Rédaction et utilisation de la documentation
  - ✓ Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention
- ✓ Cas concrets
  - ✓ Réalisation d'opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée



### PRÉREQUIS

Aptitude médicale en lien avec l'indice habilitation  
Aptitude à réaliser les opérations liés à son métier  
Lire un schéma électrique

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques spécialisé sur véhicule à énergie électrique

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, simulations pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise

### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.



## Habilitation Électrique B0L BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques - Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre aux personnels effectuant ou encadrant des opérations d'ordres non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée selon les préconisations de la Norme NF C 18-550 de l'AFNOR

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ des opérations d'ordre non électrique sur véhicule électrique
- ✓ Etre capable d'identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants.
- ✓ Etre capable d'identifier les différents acteurs, ainsi que leurs rôles et leurs missions.
- ✓ Etre capable de mettre en oeuvre les consignations ou les procédures de réalisation des opérations d'ordre non électrique hors tension ou au voisinage simple.
- ✓ Etre capable d'organiser les travaux sur véhicule à énergie électrique embarquée

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 75%

- ✓ Retour d'expérience et partage d'informations
  - ✓ Echange sur le retour d'expérience, les situations et difficultés rencontrées
  - ✓ Partage d'informations sur les pratiques
- ✓ Rappels sur les différents véhicules à énergie électrique embarquée
  - ✓ Synoptique du fonctionnement d'un véhicule à énergie électrique embarquée d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les véhicules ou engin à motorisation électrique, thermique ou hybride
- ✓ Rappels des différents organes d'un véhicule à énergie électrique embarquée
  - ✓ Les dispositifs de séparation
  - ✓ Les générateurs
  - ✓ Les différents types de batteries (de service, de servitude de traction...)
  - ✓ La chaîne de traction
- L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Rappel des domaines de tension appliqués aux véhicules
  - ✓ Les différents domaines de tension en CC et VA électriques
  - ✓ Notion de potentiel référencé et non référencé
  - ✓ Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargé de réparation, chargés d'exploitation électrique)
- ✓ Perfectionnement dans la mise en oeuvre des opérations d'ordre non électrique
  - ✓ En hors tension (documentation et instructions...)
  - ✓ Dans un environnement électrique
  - ✓ Les opérations particulières
  - ✓ La surveillance de la zone de travail
  - ✓ Le balisage de la zone de travail



Délivrée par ATALIA CERTIFICATION

La certification assure la qualité de la formation et de la formation continue assurée.

ACTIONS DE FORMATION

### Organisation de la Formation

	Aptitude médicale
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
<hr/>	
	7 heures Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
<hr/>	
	Références réglementaires Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-550 de l'AFNOR.
	Conditions d'évaluation Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

## Habilitation Électrique B0L BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques - Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Partie Pratique - 25%

- ✓ Exercices individuels de mise en situation
- ✓ Analyse en situation, du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- ✓ Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- ✓ Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- ✓ Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle
- ✓ Travaux en sous-groupes
- ✓ Rédaction et utilisation de la documentation
- ✓ Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention
- ✓ Cas concrets
- ✓ Réalisation d'opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée



#### PRÉREQUIS

Aptitude médicale en lien avec l'indice habilitation  
Aptitude à réaliser les opérations liés à son métier  
Lire un schéma électrique

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques spécialisé sur véhicule à énergie embarquée

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

#### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Habilitation Électrique B1L / B2L / BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques

### Formation Initiale

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre aux personnels effectuant ou encadrant des opérations d'ordre non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée selon les préconisations de la Norme NF C 18-550 de l'AFNOR.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ des opérations d'ordre électrique sur véhicule électrique
- ✓ Etre capable d'identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants.
- ✓ Etre capable d'identifier les différents acteurs, ainsi que leurs rôles et leurs missions.
- ✓ Etre capable de mettre en oeuvre les consignations ou les procédures de réalisation des opérations d'ordre non électrique hors tension ou au voisinage simple et renforcé.
- ✓ Etre capable d'organiser les travaux sur véhicule à énergie électrique embarquée

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 75%

- ✓ L'habilitation électrique
  - ✓ Définitions
  - ✓ Conditions d'habilitation
  - ✓ Indices et activités correspondantes
- ✓ Les différents types d'accidents électriques
  - ✓ Les effets du courant électrique sur le corps
  - ✓ Les conséquences d'un accident électrique
  - ✓ Le contact direct
  - ✓ Le contact indirect
  - ✓ Le court-circuit, la surintensité
- ✓ Les différents véhicules à énergie électrique embarquée
  - ✓ Synoptique du fonctionnement d'un véhicule à énergie électrique embarquée d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les véhicules ou engin à motorisation électrique, thermique ou hybride
- ✓ Les différents organes d'un véhicule à énergie électrique embarquée
  - ✓ Les dispositifs de séparation
  - ✓ Les générateurs
  - ✓ Les différents types de batteries (de service, de servitude de traction...)
  - ✓ La chaîne de traction
- ✓ L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Les différents éléments de l'analyse des risques sur véhicules / engin à énergie électrique embarqué
  - ✓ Les mesures de prévention en vue de la réalisation d'opérations d'ordre non électrique (consignation,...)
  - ✓ Les principes de mise en oeuvre des opérations
- ✓ Les domaines de tension appliqués aux véhicules
  - ✓ Les différents domaines de tension en CC et VA électriques
  - ✓ Notion de potentiel référencé et non référencé
  - ✓ Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargé de réparation, chargés d'exploitation électrique...)
- ✓ Les opérations d'ordre électrique
  - ✓ En hors tension (documentation et instructions...) attestation de mise hors tension...)
  - ✓ Dans un environnement électrique
  - ✓ La surveillance de la zone de travail
  - ✓ Le balisage de la zone de travail
- ✓ La réalisation de travaux sur véhicules et engins à énergie électrique embarqué
  - ✓ Les procédures de travaux hors tension
  - ✓ Les opérations d'ordre non électrique dans un environnement électrique
  - ✓ Les équipements de protection
  - ✓ Les Equipements de Protection Individuelle ou Collective (gants isolants, casque, tapis isolant...)
  - ✓ La vérification des EPI
- ✓ Les outils et le matériel de travail
  - ✓ La réglementation et l'état de l'art (marquage CE, conformité aux normes, prescriptions de conception)
  - ✓ Emploi et entretien des principaux équipements et de l'outillage
  - ✓ Les incidents, accidents et incendies
  - ✓ Les risques résiduels
  - ✓ La conduite à tenir
  - ✓ Les différents moyens d'intervention



### Organisation de la Formation

	Aptitude médicale
	14 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
	7 heures Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	Références réglementaires Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-550 de l'AFNOR.
	Conditions d'évaluation Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

## Habilitation Électrique B1L / B2L / BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques

### Formation Initiale

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Partie Pratique - 25%

- ✓ Exercices individuels de mise en situation
- ✓ Analyse en situation, du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- ✓ Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- ✓ Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- ✓ Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle
- ✓ Travaux en sous-groupes
- ✓ Rédaction et utilisation de la documentation
- ✓ Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention
- ✓ Cas concrets
- ✓ Réalisation d'opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée



### PRÉREQUIS

Aptitude médicale en lien avec l'indice habilitation  
Aptitude à réaliser les opérations liés à son métier  
Lire un schéma électrique

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques spécialisé sur véhicule à énergie embarquée

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Habilitation Électrique B1L / B2L / BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques

### Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre aux personnels effectuant ou encadrant des opérations d'ordre non électrique ou de consignation sur véhicule à énergie électrique embarquée selon les préconisations de la Norme NF C 18-550 de l'AFNOR.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable de respecter les prescriptions de sécurité liées à la réglementation et aux limites du champ des opérations d'ordre électrique sur véhicule électrique
- ✓ Etre capable d'identifier les types de courant, de contact, leurs effets sur le corps humain et les moyens de protection collective et individuelle existants.
- ✓ Etre capable d'identifier les différents acteurs, ainsi que leurs rôles et leurs missions.
- ✓ Etre capable de mettre en oeuvre les consignations ou les procédures de réalisation des opérations d'ordre non électrique hors tension ou au voisinage simple et renforcé.
- ✓ Etre capable d'organiser les travaux sur véhicule à énergie électrique embarquée

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 75%

- ✓ Retour d'expérience et partage d'informations
  - ✓ Echange sur le retour d'expérience, les situations et difficultés rencontrées
  - ✓ Partage d'informations sur les pratiques
- ✓ Rappels sur les différents véhicules à énergie électrique embarquée
  - ✓ Synoptique du fonctionnement d'un véhicule à énergie électrique embarquée d'opérations d'ordre électrique
  - ✓ Les véhicules ou engin à motorisation électrique, thermique ou hybride
- ✓ Rappels des différents organes d'un véhicule à énergie électrique embarquée
  - ✓ Les dispositifs de séparation
  - ✓ Les générateurs
  - ✓ Les différents types de batteries (de service, de servitude de traction...)
  - ✓ La chaîne de traction
- L'évaluation et la prévention des risques
  - ✓ Rappel des domaines de tension appliqués aux véhicules
  - ✓ Les différents domaines de tension en CC et VA électriques
  - ✓ Notion de potentiel référencé et non référencé
  - ✓ Les locaux réservés aux électriciens
- ✓ Les zones de l'environnement électrique
  - ✓ Le classement des zones d'environnement
  - ✓ Les distances limites et les zones définies
- ✓ Les différents acteurs
  - ✓ Rôles et missions des différents acteurs (employeur, chargé de réparation, chargés d'exploitation électrique)
- ✓ Perfectionnement dans la mise en oeuvre des opérations d'ordre non électrique
  - ✓ En hors tension (documentation et instructions...)
  - ✓ Dans un environnement électrique
  - ✓ Les opérations particulières
  - ✓ La surveillance de la zone de travail
  - ✓ Le balisage de la zone de travail



### Organisation de la Formation

	Aptitude médicale
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12
<hr/>	
	7 heures Tous les 36 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
<hr/>	
	Références réglementaires Articles R4544-9 et R4544-10 du Code du Travail Norme NF C 18-550 de l'AFNOR.
	Conditions d'évaluation Partie théorique : questionnaire à choix multiples Partie pratique : Evaluation conforme aux préconisations NF C 18-510

## Habilitation Électrique B1L / B2L / BCL - Opération d'ordre non électrique sur véhicules électriques

### Formation Recyclage

Toutes personnes ayant à réaliser des opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée.

### Partie Pratique - 25%

- ✓ Exercices individuels de mise en situation
- ✓ Analyse en situation, du risque électrique et définition des mesures de protection adaptées
- ✓ Evolution dans les zones d'environnement électrique avec application des préconisations applicables
- ✓ Réalisation d'opérations selon l'indice d'habilitation visé
- ✓ Identification, vérification et utilisation des Equipements de Protection Individuelle
- ✓ Travaux en sous-groupes
  - ✓ Rédaction et utilisation de la documentation
  - ✓ Identification des indices d'habilitation nécessaires selon différentes situations d'intervention
- ✓ Cas concrets
  - ✓ Réalisation d'opérations d'ordre non électrique sur véhicule à énergie électrique embarquée



### PRÉREQUIS

Aptitude médicale en lien avec l'indice habilitation  
Aptitude à réaliser les opérations liés à son métier  
Lire un schéma électrique

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en prévention des risques électriques spécialisé sur véhicule à énergie embarquée

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, exercices pratiques

### FORMATION EN ENTREPRISE

Formation réalisable en intra-entreprise & en inter-entreprise



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Autorisation de conduite - Chariot automoteurs (Option R489 CACES®)

### Formation Initiale

Toute personne amenée à conduire des chariots automoteurs de manutention en conducteur porté.

### Objectif de la Formation

Chariots automoteurs de manutention à conducteur porté. Formation permettant aux utilisateurs de chariots automoteurs de maîtriser les aspects sécurité de leurs activités en vu de la délivrance d'une autorisation de conduite par l'employeur.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable d'identifier le cadre réglementaire de son activité.
- ✓ Etre capable de comprendre le fonctionnement des principaux organes et équipement du chariot pour travailler en sécurité.
- ✓ Etre capable d'assurer les opérations de maintenance du chariot.
- ✓ Etre capable de décrire les mesures de sécurité propres à son activité.
- ✓ Etre capable de réaliser en sécurité les opérations de manutention.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en autorisation de conduite spécialisé en R489

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, manipulation des engins

### Organisation de la Formation

Aptitude médicale	Sur mesure, selon expérience	Minimum: 1 Maximum: 12
Tous les 60 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
		Références réglementaires Recommandation R489 de la CNAMTS Article R4323-55 du code du Travail

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Les enjeux de la Santé et Sécurité au Travail
- ✓ Les conséquences d'un accident de travail
- ✓ Les principaux facteurs d'accidents
- ✓ Le contexte réglementaire
- ✓ Les acteurs de la prévention (Inspecteur du Travail, CARSAT, médecine du travail, contrôle technique...)
- ✓ La réglementation associée à la conduite des engins
- ✓ Les produits dangereux
- ✓ L'identification des produits dangereux
- ✓ Les risques associés à leur manutention
- ✓ La technologie d'un chariot automoteur
- ✓ Les différents organes, leur technologie et fonction
- ✓ Le fonctionnement des organes de service et des dispositifs de sécurité
- ✓ La lecture de la plaque de charge
- ✓ Les vérifications et opérations de maintenance
- ✓ La zone d'évolution
- ✓ Les pictogrammes et panneaux de signalisation
- ✓ L'identification préalable du trajet
- ✓ Les règles de circulation Les paramètres d'évolution (état du sol, charge...)



#### Partie Pratique - 60%

- ✓ L'adéquation de l'engin
- ✓ Analyse de l'opération de manutention envisagée
- ✓ Vérification de l'adéquation du chariot
- ✓ Les vérifications préalables
- ✓ La vérification du chariot et la documentation lors de la prise de poste
- ✓ Les opérations de conduite et de manœuvre
- ✓ La circulation à vide et en charge
- ✓ Les positions de sécurité
- ✓ La manutention de charges
- ✓ La maintenance de l'engin
- ✓ La réalisation des opérations de maintenance du ressort du conducteur
- ✓ Visite des lieux d'évolution (lors des formations dans vos locaux)
- ✓ Présentation des lieux et des instructions à respecter sur les sites d'utilisation des engins



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Autorisation de conduite - Plateforme élévatrice mobile de personnes (Option R486 CACES®)

### Formation Initiale

Toute personne amenée à conduire des plates-formes élévatrices mobiles de personnes.

### Objectif de la Formation

Cette formation permet aux conducteurs de PEMP de maîtriser les aspects sécurité de leurs activités et concourt à la délivrance de l'autorisation de conduite par l'employeur.

### Compétences Développées

- ✓ Etre capable de respecter ses limites de compétence.
- ✓ Etre capable d'appliquer les consignes de conduite et de sécurité en vigueur dans l'entreprise et sur la voie publique.
- ✓ Etre capable de vérifier et d'assurer l'entretien d'usage en début de poste et de rendre comptes des anomalies et difficultés.
- ✓ Etre capable d'effectuer l'examen d'adaptation.
- ✓ Etre capable de maîtriser la PEMP pour effectuer des tâches à des emplacements différents et variés.

### Organisation de la Formation

Aptitude médicale	Sur mesure, selon expérience	Minimum: 1 Maximum: 12
Tous les 60 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
		Références réglementaires Recommandation R486 de la CNAMTS Article R4323-55 du code du Travail

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en autorisation de conduite spécialisé en R486

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, manipulation des engins

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Les obligations et responsabilités
- ✓ Les obligations du constructeur et de l'employeur
- ✓ La responsabilité du conducteur
- ✓ La réglementation applicable aux PEMP
- ✓ La technologie des PEMP
- ✓ Identification des différents éléments constitutifs
- ✓ Les organes de sécurité
- ✓ Les vérifications et l'entretien courant
- ✓ Les opérations de maintenance
- ✓ Les principaux risques
- ✓ L'environnement d'évolution
- ✓ Les règles de stabilité et les distances de sécurité
- ✓ Les principes d'adéquation
- ✓ La prise en compte de la charge
- ✓ L'adaptation à la zone d'évolution
- ✓ Le choix du type de manœuvre approprié
- ✓ L'utilisation des PEMP
- ✓ Les règles de conduite et de circulation
- ✓ Les bonnes pratiques de positionnement



#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Adéquation et vérification
- ✓ Effectuer l'examen de l'adéquation
- ✓ Contrôles visuellement l'état de l'engin, et le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité
- ✓ Positionnement et conduite
- ✓ Exécuter les gestes de commandement, de communication, de balisage et de signalisation
- ✓ Conduire et positionner la PEMP en fonction du travail et de l'environnement
- ✓ Secours
- ✓ Effectuer les manœuvres de secours
- ✓ Visite des lieux d'évolution (formations réalisées dans vos locaux)
- ✓ Présentation des lieux et des instructions à respecter sur les sites d'utilisation des engins



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Autorisation de Conduite - Engins de Chantier (Option R482 CACES®)

### Formation Initiale

Toute personne amenée à conduire des chariots automoteurs de manutention en conducteur porté.

### Objectif de la Formation

Cette formation permet aux conducteurs d'engins de chantier de maîtriser les aspects sécurité de leurs activités et concoure à la délivrance de l'autorisation de conduite par l'employeur.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier le cadre réglementaire de son activité.
- ✓ Être capable de comprendre le fonctionnement des principaux organes et équipement du chariot pour travailler en sécurité.
- ✓ Être capable d'assurer les opérations de maintenance du chariot.
- ✓ Être capable de décrire les mesures de sécurité propres à son activité.
- ✓ Être capable de réaliser en sécurité les opérations de manutention.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en autorisation de conduite spécialisé en R482

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, manipulation des engins

### Organisation de la Formation

	Aptitude médicale
	Sur mesure, selon expérience
	Minimum: 1 Maximum: 12
	Tous les 120 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	Références réglementaires Recommandation R482 de la CNAMTS Article R4323-55 du Code du Travail

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Partie théorique : selon le référentiel de la R482  
Partie pratique : Evaluation sommative conforme aux préconisations de la R482

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Réglementation et textes de la sécurité sociale
- ✓ Les acteurs de la prévention (Inspecteur du Travail, CARSAT, médecine du travail, contrôle technique...)
- ✓ La réglementation associée à la conduite des engins
- ✓ Les rôles et responsabilités de chacun
- ✓ Classification et technologie
- ✓ Les principaux types d'engins
- ✓ Les caractéristiques fonctionnelles et d'utilisation
- ✓ Les différents organes, leur technologie et fonction
- ✓ Les dispositifs de sécurité
- ✓ Sécurité
- ✓ Les principaux risques
- ✓ Les règles de conduite, de circulation et de stationnement
- ✓ La gestuelle des commandements de manœuvre
- ✓ Les pictogrammes et panneaux de signalisation
- ✓ Distances de sécurité avec les conducteurs électriques
- ✓ Les vérifications et opérations de maintenance



#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Les vérifications
  - ✓ Le contrôle visuel de l'état de l'engin
  - ✓ Le fonctionnement des dispositifs de sécurité
- ✓ Conduite / Circulation / Manœuvres
  - ✓ La circulation sur différents sols et dans différentes conditions (pente, virage, marche avant, marche arrière...)
  - ✓ Le respect des règles et panneaux de circulation
  - ✓ La réalisation de manœuvres avec souplesse et précision
  - ✓ Les chargements/déchargements sur porte-engin
  - ✓ Les opérations de fin de poste
- ✓ Maintenance
  - ✓ Les opérations d'entretien de premier niveau
  - ✓ La gestion des différents réservoirs
  - ✓ La remontée d'informations.
- ✓ Option - Les engins télécommandés
  - ✓ Les risques spécifiques aux engins télécommandés
  - ✓ La circulation sur différents sols et dans différentes conditions (pente, virage, marche avant, marche arrière...)



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Autorisation de Conduite - Grues Auxiliaires (Option R490 CACES®)

### Formation Initiale

Toutes personnes ayant à conduire des grues auxiliaires de chargement de véhicules.

### Objectif de la Formation

Cette formation permet aux conducteurs de grues auxiliaires de chargement de véhicules de maîtriser les aspects sécurité de leurs activités et concoure à la délivrance de l'autorisation de conduite par l'employeur.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier le cadre réglementaire de son activité.
- ✓ Être capable de maîtriser les opérations de conduite sur la voie publique et dans l'entreprise, ainsi que le positionnement de la grue auxiliaire.
- ✓ Être capable de comprendre le fonctionnement des principaux modes de commande et d'équipements des grues, ainsi que les risques associés.
- ✓ Être capable d'assurer les vérifications et entretien d'usage.
- ✓ Être capable de décrire les mesures de sécurité associée à chacune des activités et des actions.
- ✓ Être capable d'exploiter en sécurité la grue auxiliaire
- ✓ OPTION - Être capable de maîtriser les opérations liées aux différents types de télécommandes.

### Organisation de la Formation

	Aptitude médicale
	Sur mesure, selon expérience
	Minimum: 1 Maximum: 12
	Tous les 60 mois
	Attestation de fin de formation
	Références réglementaires Recommandation R490 de la CNAMTS Article R4323-55 du code du Travail

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en autorisation de conduite spécialisé en R490

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, manipulation des engins

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Partie théorique : questionnaire à choix multiples  
Partie pratique : Evaluation sommative conforme aux préconisations de la R490

### Programme de Formation

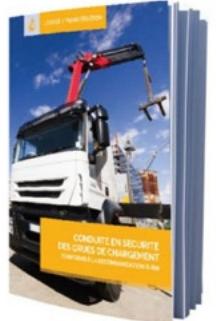
#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Réglementation et textes de la sécurité sociale
- ✓ Les acteurs de la prévention (Inspecteur du Travail, CARSAT, médecine du travail, contrôle technique...)
- ✓ La réglementation associée à la conduite des engins
- ✓ Les rôles et responsabilités de chacun
- ✓ Classification et technologie
- ✓ Les caractéristiques fonctionnelles et d'utilisation
- ✓ Les différents organes, leur technologie et fonction
- ✓ Identification des principaux risques liés à l'utilisation de la grue, de l'environnement ainsi que des conduites à tenir
- ✓ Sécurité
  - ✓ Les règles de conduite, de circulation et de stationnement
  - ✓ La lecture et la compréhension de la plaque de charge
  - ✓ Les pictogrammes et panneaux de signalisation
  - ✓ Distances de sécurité avec les conducteurs électriques
  - ✓ Les vérifications et opérations de maintenance



#### Partie Pratique - 60%

- ✓ L'adéquation de l'engin, les vérifications et la maintenance
  - ✓ L'adéquation de la grue auxiliaire à la manutention envisagée
  - ✓ La vérification de la grue avant et après la prise de poste
  - ✓ La réalisation des opérations de maintenance de premier niveau
- ✓ Positionnement
  - ✓ Le positionnement du véhicule pour la manœuvre et le balisage
  - ✓ Le calage, la mise en place des stabilisateurs et la vérification de l'horizontalité du véhicule avec souplesse et précision
- ✓ Manœuvres
  - ✓ Elingage de la charge et utilisation des dispositifs de porte-charge
  - ✓ Les mouvements décomposés et synchronisés en positionnant la charge à un endroit précis visible
  - ✓ La pose et dépose d'une charge à un endroit précis non visible en respectant les gestes de commandement et de communication
  - ✓ Le balancement de la charge, la manœuvre avec souplesse et précision et la remise en position de transport
- ✓ Option - Manœuvres et sécurité avec l'utilisation de la télécommande
  - ✓ Les risques encourus, la vérification des équipements et la gestion du balancement de la charge
  - ✓ Le positionnement pour des mouvements décomposés et synchronisés en positionnant la charge à un endroit précis visible



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Autorisation de Conduite - (Option R485 CACES®)

### Formation Initiale

Toutes personnes ayant à exploiter des moyens de manutention électriques à conducteur accompagnant (transpalette électrique...)

### Objectif de la Formation

Cette formation permet aux conducteurs de moyens de manutention électriques à conducteur accompagnant de maîtriser les aspects sécurité de leurs activités et concourt à la délivrance de l'autorisation de conduite par l'employeur.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier le cadre réglementaire de son activité.
- ✓ Être capable de comprendre le fonctionnement des principaux organes et équipements, pour les utiliser en sécurité.
- ✓ Être capable d'assurer les opérations de maintenance adaptée.
- ✓ Être capable de décrire les mesures de sécurité associées à chacune des activités.
- ✓ Être capable de réaliser en sécurité les opérations de manutention prescrites.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en autorisation de conduite spécialisé en R485

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, manipulation des engins

### Programme de Formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Les enjeux de la Santé et Sécurité au Travail
- ✓ Les conséquences d'un accident de travail
- ✓ Les principaux facteurs d'accidents
- ✓ Le contexte réglementaire
- ✓ Les acteurs de la prévention (Inspecteur du Travail, CARSAT, médecine du travail, contrôle technique...)
- ✓ La réglementation associée à la conduite des engins
- ✓ La technologie des transpalettes électriques
- ✓ Les différents organes, leur technologie et fonction
- ✓ Le fonctionnement des organes de service et des dispositifs de sécurité
- ✓ La lecture de la plaque de charge
- ✓ Les vérifications et opérations de maintenance
- ✓ Les transpalettes électriques gerbeurs
- ✓ Les mesures de sécurité
- ✓ La prise en compte des facteurs de risques
- ✓ L'analyse de la tâche à accomplir
- ✓ La prise en compte de la charge à transporter
- ✓ La vérification et l'exploitation du matériel de manutention
- ✓ L'influence des facteurs d'ambiance



#### Partie Pratique - 60%

- ✓ L'adéquation de l'engin et les vérifications préalables
- ✓ L'analyse de l'opération de manutention envisagée
- ✓ La vérification du système de roulage, le vérin, la batterie...
- ✓ Les opérations de conduite et de manœuvre
- ✓ La circulation à vide et en charge
- ✓ Les opérations de quai
- ✓ Les circuits de préparation de commande
- ✓ Le stockage en hauteur (sur palettier ou en pile) et le déchargement de véhicules
- ✓ La maintenance de l'engin
- ✓ La réalisation des opérations de maintenance du ressort du conducteur
- ✓ Visite des lieux d'évolution (lors des formations dans vos locaux)
- ✓ Présentation des lieux et des instructions à respecter sur les sites d'utilisation des engins

### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.



## Autorisation de Conduite - Ponts Roulants et Portiques (Option R423 CACES®)

### Formation Initiale

Toutes personnes ayant à manipuler un pont roulant, un portique ou un semi-portique

### Objectif de la Formation

Cette formation permet au personnel utilisant des ponts roulants, des portiques et des semi-portiques de maîtriser les aspects sécurité de leurs activités et concourt à la délivrance de l'autorisation de conduite par l'employeur.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier le cadre réglementaire de son activité.
  - ✓ Être capable de comprendre le fonctionnement des principaux modes de commande et d'équipements des ponts roulants, ainsi que les risques associés.
  - ✓ Être capable d'assurer les vérifications et entretiens d'usage.
  - ✓ Être capable de décrire les mesures de sécurité associées à chacune des activités et des actions.
  - ✓ Être capable de réaliser en sécurité les opérations de manutention prescrites.
- OPTION : Être capable de maîtriser les opérations d'élingage.

### Organisation de la Formation

Aptitude médicale	Sur mesure, selon expérience	Minimum: 1 Maximum: 12
Tous les 60 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest

	Références réglementaires Recommandation R423 de la CNAMTS Article R4323-55 du Code du Travail
--	--

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur en autorisation de conduite spécialisé en R423

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Partie théorique : selon le référentiel de la R423  
Partie pratique : Evaluation sommative conforme aux préconisations de la R423

### Programme de formation

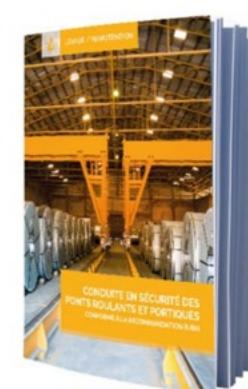
#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Réglementation et textes de la sécurité sociale
- ✓ Les acteurs de la prévention (Inspecteur du Travail, CARSAT, médecine du travail, contrôle technique...)
- ✓ La réglementation associée à la conduite des ponts roulants
- ✓ Les rôles et responsabilités de chacun
- ✓ La recommandation R423
- ✓ Classification et technologie
- ✓ Les caractéristiques fonctionnelles et d'utilisation
- ✓ Les différents organes, leur technologie et fonction
- ✓ Identification des principaux risques liés à l'utilisation du matériel, de l'environnement ainsi que des conduites à tenir
- ✓ Règles de sécurité spécifiques aux ponts roulants
- ✓ Les règles d'exploitation
- ✓ La notice d'instruction et la plaque de charge
- ✓ Le positionnement du pontier et des intervenants
- ✓ Les signaux et les gestes de commandement
- ✓ Les vérifications et opérations de maintenance
- ✓ Les appareils de levage
- ✓ Les élingues
- ✓ Les chaînes et cordages
- ✓ Les crochets
- ✓ Les manilles, pinces et griffes



#### Partie Pratique - 60%

- ✓ L'adéquation des équipements, les vérifications et la maintenance
  - ✓ L'adéquation des équipements et matériels selon la manutention envisagée
  - ✓ La vérification avant et après l'opération
  - ✓ La réalisation de l'entretien d'usage et des opérations de maintenance de premier niveau
  - ✓ Le positionnement et les manœuvres
  - ✓ Les mouvements décomposés et synchronisés en positionnant la charge à un endroit précis visible
  - ✓ La pose et dépose d'une charge à un endroit précis non visible en respectant les gestes de commandement et de communication
  - ✓ Le balancement de la charge, la manœuvre avec souplesse et précision et la remise en position initiale
- OPTION:
- ✓ Manœuvres et sécurité lors des opérations d'élingage
  - ✓ Les risques encourus, la vérification des équipements et la gestion du balancement de la charge
  - ✓ La mise en œuvre de techniques d'élingage selon les équipements à disposition et le matériel à déplacer



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Montage, Démontage et Utilisation des Échafaudages Fixes

### Formation Initiale

Toute personne amenée à monter, démonter et utiliser des échafaudages fixes.

### Objectif de la Formation

Permettre au personnel désigné pour monter, démonter et utiliser les échafaudages fixes, de travailler en sécurité, dans le respect des bonnes pratiques du métier, de la réglementation et des préconisations des fabricants.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier et d'appliquer la réglementation associée aux travaux en hauteur.
- ✓ Être capable de vérifier l'état de conformité du matériel.
- ✓ Être capable de maîtriser les opérations de montage et de démontage en sécurité.
- ✓ Être capable d'exploiter l'échafaudage en respectant les limites de charges.
- ✓ Être capable d'apprécier la qualité et la résistance des ancrages et amarrages.
- ✓ Être capable de vérifier la conformité du montage par rapport au plan d'installation et/ou dispositions prévues par le constructeur.
- ✓ Être capable d'accéder et circuler en sécurité sur l'échafaudage en tenant compte de la coactivité.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Intervenant(s) Formateur au travail en hauteur spécialisé en santé et sécurité

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Organisation de la Formation

	aptitude médicale
	14 heures
	Minimum: 3 Maximum: 12
	7 heures Tous les 18 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	Références réglementaires Articles R4323-69 et suivants du Code du Travail

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 30%

- ✓ La réglementation concernant les échafaudages
- ✓ Les obligations et responsabilités de chacun
- ✓ La réglementation applicable
- ✓ La recommandation R408
- ✓ Les consignes et règles d'utilisation
- ✓ Les besoins et contraintes des sites
- ✓ L'analyse des besoins
- ✓ Les contraintes liées à l'environnement et aux conditions climatiques
- ✓ Le choix du matériel
- ✓ Les critères de choix à appliquer
- ✓ Caractéristiques techniques à privilégier
- ✓ La documentation
- ✓ La notice technique de construction du fabricant
- ✓ L'étude préalable
- ✓ Le plan ou schémas d'implantation
- ✓ Le croquis et plan de détails de montage
- ✓ La réception des échafaudages
- ✓ La notice technique de construction
- ✓ La plaque signalétique
- ✓ L'examen de l'état de conservation
- ✓ Le travail en coactivité
- ✓ La prise en compte de la coactivité sur les chantiers
- ✓ L'utilisation partagée des échafaudages
- ✓ La signalisation et la communication

#### Partie Pratique - 70%

- ✓ Vérification du matériel
  - ✓ Prise en compte et application de l'ensemble de la documentation
  - ✓ Vérification visuelle de l'état de conformité du matériel avant utilisation
- ✓ Montage et démontage d'un échafaudage fixe
  - ✓ Montage et démontage d'un échafaudage fixe en sécurité
- ✓ Conformité de l'installation
  - ✓ Vérification de la conformité et l'adaptation du matériel installé et examen de l'état de conservation
- ✓ Circulation et activité sur un échafaudage
  - ✓ Manutention, élévation et treuillage de matériel selon les limites de charge
- ✓ Équipements de Protection Individuelle
  - ✓ Utilisation des E.P.I. selon les contraintes des opérations de montage et démontage



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Montage, Démontage et Utilisation des Échafaudages Roulants

### Formation Initiale

Toute personne amenée à monter, démonter et utiliser des échafaudages roulants.

### Objectif de la Formation

Permettre au personnel désigné pour monter, démonter et utiliser les échafaudages roulants, de travailler en sécurité, dans le respect des bonnes pratiques du métier, de la réglementation et des préconisations des fabricants.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier et d'appliquer la réglementation associée aux travaux en hauteur.
- ✓ Être capable de vérifier l'état de conformité du matériel.
- ✓ Être capable de maîtriser les opérations de montage et de démontage en sécurité.
- ✓ Être capable d'exploiter l'échafaudage en respectant les limites de charges.
- ✓ Être capable d'apprécier la qualité et la résistance des ancrages et amarrages.
- ✓ Être capable de vérifier la conformité du montage par rapport au plan d'installation et/ou dispositions prévues par le constructeur.
- ✓ Être capable d'accéder et circuler en sécurité sur l'échafaudage en tenant compte de la coactivité.

### Organisation de la Formation

	aptitude médicale
	14 heures
	Minimum: 3 Maximum: 12
	7 heures Tous les 18 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
	Références réglementaires Articles R4323-69 et suivants du Code du Travail

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Intervenant(s) Formateur au travail en hauteur spécialisé en santé et sécurité

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche Pédagogique  
Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Attestation individuelle de formation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 30%

- ✓ La réglementation concernant les échafaudages
- ✓ Les obligations et responsabilités de chacun
- ✓ La réglementation applicable
- ✓ La recommandation R457
- ✓ Les consignes et règles d'utilisation
- ✓ Les besoins et contraintes des sites
- ✓ L'analyse des besoins
- ✓ Les contraintes liées à l'environnement et aux conditions climatiques
- ✓ Le choix du matériel
  - ✓ Les critères de choix à appliquer
  - ✓ Caractéristiques techniques à privilégier
- ✓ La documentation
  - ✓ La notice technique de construction du fabricant
  - ✓ L'étude préalable
  - ✓ Le plan ou schémas d'implantation
  - ✓ Le croquis et plan de détails de montage
- ✓ La réception des échafaudages
  - ✓ La notice technique de construction
  - ✓ La plaque signalétique
  - ✓ L'examen de l'état de conservation
- ✓ Le travail en coactivité
  - ✓ La prise en compte de la coactivité sur les chantiers
  - ✓ L'utilisation partagée des échafaudages
  - ✓ La signalisation et la communication

#### Partie Pratique - 70%

- ✓ Vérification du matériel
  - ✓ Prise en compte et application de l'ensemble de la documentation
  - ✓ Vérification visuelle de l'état de conformité du matériel avant utilisation
- ✓ Montage et démontage d'un échafaudage roulant
  - ✓ Montage et démontage d'un échafaudage roulant en sécurité
- ✓ Conformité de l'installation
  - ✓ Vérification de la conformité et l'adaptation du matériel installé et examen de l'état de conservation
- ✓ Circulation et activité sur un échafaudage
  - ✓ Manutention, élévation et treuillage de matériel selon les limites de charge
- ✓ Équipements de Protection Individuelle
  - ✓ Utilisation des E.P.I. selon les contraintes des opérations de montage et démontage



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Utilisation des Échafaudages Fixes et Roulants

### Formation Initiale

Toute personne amenée à travailler sur un échafaudage.

### Objectif de la Formation

Permettre au personnel désigné pour travailler sur un échafaudage, d'appliquer les règles nécessaires pour accéder, circuler et travailler sur les échafaudages en toute sécurité.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier et d'appliquer la réglementation associée aux travaux en hauteur.
- ✓ Être capable d'accéder et circuler en sécurité sur l'échafaudage en tenant compte de la coactivité sur les chantiers.
- ✓ Être capable d'exploiter l'échafaudage en respectant les limites de charges.
- ✓ Être capable de vérifier la conformité du montage par rapport au plan d'installation et/ou dispositions prévues par le constructeur.
- ✓ Être capable d'identifier et de signaler les situations dangereuses

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Intervenant(s) Formateur au travail en hauteur spécialisé en santé et sécurité

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Organisation de la Formation

	Aucun prérequis nécessaire
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 12

	7 heures Tous les 18 mois
	Attestation de fin de formation

	1 <sup>er</sup> gest
--	----------------------

Références réglementaires  
Article L4121-1 du Code Travail

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ La réglementation et documentation applicable
  - ✓ Les articles du code du travail
  - ✓ Les rôles et responsabilités de chacun
  - ✓ Les recommandations R408 et R457
- ✓ Accéder et circuler en sécurité sur les échafaudages
  - ✓ Les types d'échafaudage et la terminologie associée
  - ✓ Les moyens d'accès: tours d'accès, escaliers, échelles
  - ✓ Les trappes et les risques associés
- ✓ Les protections collectives et individuelles
  - ✓ Notion de protections collectives contre les chutes de hauteur
  - ✓ Le cadre d'utilisation des équipements de protection individuelle
- ✓ Le respect des limites de charges
  - ✓ Stockage de matériaux
  - ✓ Les limites de charges des planchers d'échafaudages
- ✓ Maintien de l'échafaudage en sécurité
  - ✓ Mesure compensatoire lorsque les protections collectives ont été déposées
  - ✓ Remise en place immédiate des mesures de protection collectives
- ✓ Le travail en coactivité
  - ✓ La prise en compte de la coactivité sur les chantiers
  - ✓ La signalisation et la communication
- ✓ La signalisation des situations dangereuses
  - ✓ Informer et communiquer avec le responsable du chantier
  - ✓ Savoir réagir en cas de danger immédiat

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Circulation et activité sur un échafaudage
  - ✓ Prise en compte et application des bonnes pratiques d'exploitation d'un échafaudage
  - ✓ Manutentionner, élinguer et treuiller des charges selon les limites de charge, apprécier la qualité des ancrages et amarrages
  - ✓ Déplacement d'un échafaudage roulant
- ✓ Vérification du matériel
  - ✓ Prise en compte et application de l'ensemble de la documentation
  - ✓ Vérification visuelle de l'état de conformité du matériel avant utilisation
- ✓ Équipements de Protection Individuelle
  - ✓ Utilisation des E.P.I. contre les chutes de hauteur



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Utilisation des Équipements de Protection Antichute

### Formation Initiale

Toute personne amenée à travailler en hauteur et à utiliser un harnais

### Objectif de la Formation

Permettre au personnel concerné par le travail en hauteur de définir une organisation du travail adaptée et d'utiliser les moyens de protection anti-chute nécessaires.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable d'identifier et d'appliquer la réglementation liée au travail en hauteur.
- ✓ Être capable de vérifier l'état de conformité du matériel.
- ✓ Être capable d'apprecier la qualité et la résistance des ancrages et amarrages.
- ✓ Être capable d'identifier les mesures organisationnelles adaptées au travail à réaliser.
- ✓ Être capable d'utiliser un harnais antichute en sécurité.

### Organisation de la Formation

	aptitude médicale
	7 heures
	Minimum: 2 Maximum: 12

	4 heures Tous les 12 mois
	Attestation de fin de formation

	Références réglementaires Article L4121-1 du Code Travail Recommendations R430 et R431 de la CNAMTS
--	---

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche Pédagogique  
Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Attestation individuelle de formation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ La réglementation concernant les échafaudages
  - ✓ Les obligations et responsabilités de chacun
  - ✓ La réglementation applicable
- ✓ La recommandation R457
  - ✓ Les consignes et règles d'utilisation
- ✓ Les besoins et contraintes des sites
  - ✓ L'analyse des besoins
  - ✓ Les contraintes liées à l'environnement et aux conditions climatiques
- ✓ Le choix du matériel
  - ✓ Les critères de choix à appliquer
  - ✓ Caractéristiques techniques à privilégier
- ✓ La documentation
  - ✓ La notice technique de construction du fabricant
  - ✓ L'étude préalable
  - ✓ Le plan ou schémas d'implantation
  - ✓ Le croquis et plan de détails de montage
- ✓ La réception des échafaudages
  - ✓ La notice technique de construction
  - ✓ La plaque signalétique
  - ✓ L'examen de l'état de conservation
- ✓ Le travail en coactivité
  - ✓ La prise en compte de la coactivité sur les chantiers
  - ✓ L'utilisation partagée des échafaudages
  - ✓ La signalisation et la communication

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Vérification du matériel
  - ✓ Prise en compte et application de l'ensemble de la documentation
  - ✓ Vérification visuelle de l'état de conformité du matériel avant utilisation
- ✓ Montage et démontage d'un échafaudage roulant
  - ✓ Montage et démontage d'un échafaudage roulant en sécurité
- ✓ Conformité de l'installation
  - ✓ Vérification de la conformité et l'adaptation du matériel installé et examen de l'état de conservation
- ✓ Circulation et activité sur un échafaudage
  - ✓ Manutention, élingage et treuillage de matériel selon les limites de charge
- ✓ Équipements de Protection Individuelle
  - ✓ Utilisation des E.P.I. selon les contraintes des opérations de montage et démontage



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Travail sur écran

### Formation Initiale

Toute personne amenée à utiliser un écran de visualisation.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour finalité de permettre au salarié de contribuer à sa propre sécurité par l'application des bonnes pratiques de sécurité physique, d'économie d'effort et d'aménagement de poste.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de maîtriser des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie.
- ✓ Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- ✓ Être capable d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- ✓ Être capable de mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
- ✓ Être capable de maîtriser l'aménagement de son poste de travail.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en prévention des TMS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 60%

- ✓ Le fonctionnement du corps humain et ses limites
  - ✓ Le squelette
  - ✓ Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
  - ✓ Le fonctionnement de la colonne vertébrale
  - ✓ Le fonctionnement d'une articulation
- ✓ Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
  - ✓ Les TMS des membres supérieurs
  - ✓ Les atteintes au niveau du dos
  - ✓ Les TMS des membres inférieurs
- ✓ Les facteurs de risques et de sollicitation
  - ✓ Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
  - ✓ Les sollicitations de l'appareil locomoteur
  - ✓ La fatigue visuelle
- ✓ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ Rappel de la portée et des limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ La manutention manuelle de charges inertes
  - ✓ Le travail en position statique
- ✓ Les équipements du poste de travail
  - ✓ Les différents équipements : siège, repose-pieds, porte-documents, écran de visualisation...
  - ✓ Le réglage des équipements
- ✓ Les facteurs environnementaux
  - ✓ La température, l'hygrométrie, l'ambiance lumineuse
- ✓ L'aménagement dimensionnel du poste
  - ✓ Les amplitudes articulaires de confort, astreignantes ou dangereuses
  - ✓ Les principes de base de l'aménagement dimensionnel des postes de travail

#### Partie Pratique - 40%

- ✓ Analyse de situations de travail
  - ✓ Analyse de sa situation réelle de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- ✓ Aménagement dimensionnel du poste
  - ✓ Application des règles de sécurité et d'économie d'effort lors de techniques de lever-porter-déplacer-déposer de charge inertes.



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Gestes, postures et ergonomie

### Formation Initiale

La formation GPE s'adresse à toute personne amenée à manipuler des charges, à effectuer des mouvements répétitifs ou à travailler en position statique.

### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de donner les moyens au salarié de contribuer à sa propre sécurité par l'application des pratiques appropriées de sécurité physique et d'économie d'effort.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de maîtriser des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie.
- ✓ Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- ✓ Être capable d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- ✓ Être capable de mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

### Organisation de la Formation

<input checked="" type="checkbox"/> aucun prérequis nécessaire	3 heures	Minimum: 2 Maximum: 12
<input checked="" type="checkbox"/> 3 heures Tous les 24 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
<b>Références réglementaires</b> Articles L4121-1 et suivants du Code du Travail Articles R4541-1 et suivants du Code du Travail		

<input checked="" type="checkbox"/> Références réglementaires Articles R4542-3 et R4542-16 du Code du Travail
--

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en prévention des TMS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Le fonctionnement du corps humain et ses limites
  - ✓ Le squelette
  - ✓ Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
  - ✓ Le fonctionnement de la colonne vertébrale
  - ✓ Le fonctionnement d'une articulation
- ✓ Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
  - ✓ Les TMS des membres supérieurs
  - ✓ Les atteintes au niveau du dos
  - ✓ Les TMS des membres inférieurs
- ✓ Les facteurs de risques et de sollicitation
  - ✓ Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
  - ✓ Les sollicitations de l'appareil locomoteur
  - ✓ La fatigue visuelle
- ✓ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ Rappel de la portée et des limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ La manutention manuelle de charges inertes
  - ✓ Le travail en position statique

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Analyse de situations de travail
  - ✓ Analyse de sa situation réelle de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- ✓ Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités des opérateurs
  - ✓ Application des règles de sécurité et d'économie d'effort lors de techniques de lever-porter-déplacer-déposer de charge inertes.



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Prévention des TMS

### Formation Initiale

Toute personne amenée à manipuler des charges, à effectuer des mouvements répétitifs ou à travailler en position statique.

### Objectif de la Formation

Formation permettant au salarié de contribuer à sa propre sécurité et à celle des autres par l'application des bonnes pratiques de sécurité physique et d'économie d'effort ainsi que par la mise en œuvre des principes généraux de prévention.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de maîtriser des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie.
- ✓ Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- ✓ Être capable d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- ✓ Être capable de mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
- ✓ Être capable de participer à la maîtrise et à la prévention du risque dans son entreprise ou son établissement.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en prévention des TMS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Le fonctionnement du corps humain et ses limites
  - ✓ Le squelette
  - ✓ Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
  - ✓ Le fonctionnement de la colonne vertébrale
  - ✓ Le fonctionnement d'une articulation
- ✓ Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
  - ✓ Les TMS des membres supérieurs
  - ✓ Les atteintes au niveau du dos
  - ✓ Les TMS des membres inférieurs
- ✓ Les facteurs de risques et de sollicitation
  - ✓ Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
  - ✓ Les sollicitations de l'appareil locomoteur
  - ✓ La fatigue visuelle
- ✓ L'analyse des déterminants
  - ✓ Les différents éléments d'une situation de travail
  - ✓ L'analyse dans sa situation de travail, des déterminants de son activité physique
- ✓ Amélioration des conditions de travail et principes de prévention
  - ✓ Les principes généraux de prévention
  - ✓ Les principes de base d'aménagement dimensionnel des postes de travail
  - ✓ La recherche de pistes d'amélioration des conditions de travail
  - ✓ Les aides techniques à la manutention
- ✓ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ Rappel de la portée et des limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ La manutention manuelle de charges inertes
  - ✓ Le travail en position statique

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Retour d'expérience et partage d'informations
  - ✓ Reconnaître et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits.
  - ✓ Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration.
- ✓ Analyse de situations de travail
  - ✓ Observation de situations réelles de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
  - ✓ Analyse de sa situation réelle de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- ✓ Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités des opérateurs
  - ✓ Application des règles de sécurité et d'économie d'effort lors de techniques de lever-porter-déplacer-déposer de charge inertes.



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Gestes Postures et Ergonomie - Manutention de Personnes

### Formation Initiale

Cette formation s'adresse aux personnes travaillant dans le secteur sanitaire et social

### Objectif de la Formation

Adaptée au secteur sanitaire et social, cette formation vise à permettre au personnel aidant et soignant de contribuer à sa propre sécurité par l'application de bonnes pratiques de sécurité physique et d'économie d'effort.

### Compétences Développées

- ✓ Être capable de maîtriser des notions élémentaires d'anatomie et de physiologie.
- ✓ Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain.
- ✓ Être capable d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- ✓ Être capable de mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

### Organisation de la Formation

Aucun prérequis nécessaire	7 heures	Minimum: 2 Maximum: 12
7 heures Tous les 24 mois	Attestation de fin de formation	1 <sup>er</sup> gest
<b>Références réglementaires</b> Articles L4121-1 et suivants du Code Travail Articles R4541-1 et suivants du Code Travail		

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialisé en prévention des TMS

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

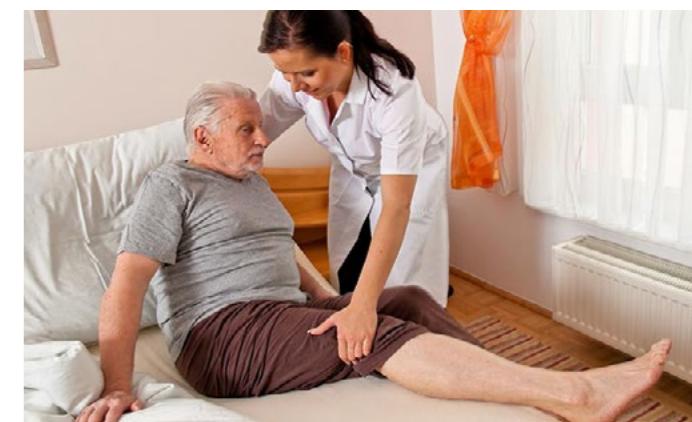
### Programme de formation

#### Partie Théorique - 40%

- ✓ Le fonctionnement du corps humain et ses limites
  - ✓ Le squelette
  - ✓ Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs
  - ✓ Le fonctionnement de la colonne vertébrale
  - ✓ Le fonctionnement d'une articulation
- ✓ Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé
  - ✓ Les TMS des membres supérieurs
  - ✓ Les atteintes au niveau du dos
  - ✓ Les TMS des membres inférieurs
- ✓ Les facteurs de risques et de sollicitation
  - ✓ Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
  - ✓ Les sollicitations de l'appareil locomoteur
  - ✓ La fatigue visuelle
- ✓ Les facteurs de risques et de sollicitation
  - ✓ Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)
  - ✓ Les sollicitations de l'appareil locomoteur
  - ✓ La fatigue visuelle
- ✓ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ Rappel de la portée et des limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - ✓ La manutention manuelle de charges inertes
  - ✓ Le travail en position statique
- ✓ Évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée
  - ✓ La capacité de déplacement du patient
  - ✓ Les niveaux d'intervention
  - ✓ Évaluation de la capacité du patient
  - ✓ Détermination des actions
- ✓ Les déplacements naturels de la personne
  - ✓ Schéma de déplacement
- ✓ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort appliqués à la manutention de personne
  - ✓ La position du soignant
  - ✓ Les prises et aides associées
  - ✓ Les différentes techniques de transfert

#### Partie Pratique - 60%

- ✓ Analyse de situations de travail
  - ✓ Analyse de sa situation réelle de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- ✓ Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités
  - ✓ Application des règles de sécurité et d'économie d'effort en fonction des activités
  - ✓ Identification et utilisation de différentes techniques de manutention des personnes à mobilité réduite
  - ✓ Mise en œuvre des aides techniques de manutention des personnes à mobilité réduite



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Acquérir les connaissances de base sur les risques chimiques

Formation Initiale



### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de permettre aux personnels de connaître et se protéger vis-à-vis des risques liés aux produits chimiques au sein de l'unité de travail, de procéder à des interventions courantes incluant l'utilisation, le stockage et la manipulation de ceux-ci, en respectant les consignes de sécurité et les standards de management du groupe.

### Compétences Développées

- ✓ Identifier les dangers liés aux différents types de produits chimiques.
- ✓ Comprendre et déchiffrer l'étiquetage des produits, ainsi que les documents complémentaires type FDS et FDSA.
- ✓ Identifier et intervenir sur une situation dangereuse afin de procéder à la mise en sécurité du site.
- ✓ Appliquer les règles de stockage.

### Organisation de la Formation

	Aucun prérequis nécessaire
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 10
7 heures Tous les 24 mois	
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
Attribution finale Attestation de formation	

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialiste du risque chimique et du règlement ADR.

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Aucun, Sommative par questionnaire d'évaluation des connaissances. Formative par observation du comportement dans la phase de mise en situation.

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 80%

- ✓ Identification des produits chimiques.
- ✓ Les différentes familles de produits.
- ✓ Définitions
- ✓ Les sources d'informations
- ✓ La FDS.
- ✓ Les consignes de sécurité.
- ✓ La consigne de sécurité.
- ✓ La FDS simplifiée ou FDSA.
- ✓ Les EPI obligatoires et leurs caractéristiques.
- ✓ Stockage des produits chimiques.
- ✓ Configuration du stockage
- ✓ Calcul des volumes de rétention.
- ✓ Compatibilité des produits chimiques.
- ✓ Gestion d'une situation d'urgence
- ✓ Les causes les plus fréquentes des incidents et accidents.
- ✓ Les conséquences des incidents et accidents.
- ✓ Les actions de mise en sécurité.

#### Partie Pratique - 20%

- ✓ Calcul des volumes de rétention nécessaires pour le stockage.
- ✓ Etude de compatibilité des produits chimiques pour le stockage.
- ✓ Préparation d'un intervention sur du matériel contenant des produits chimiques (pompe, circulateur, tuyauterie) et choix des E.P.I.



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Préparation à l'Habilitation pour le remplacement des bouteilles et l'intervention sur une installation de Chlore Gazeux

Formation Initiale



### Objectif de la Formation

Cette formation a pour but de permettre aux personnels en charge de l'intervention et/ou du remplacement de bouteilles sur une installation de chlore gazeux au sein de l'unité de travail, de travailler en sécurité, en respectant les consignes de sécurité et les standards de management du groupe.

### Compétences Développées

- ✓ Identifier les risques liés aux installations de chlore gazeux.
- ✓ Respecter la procédure de remplacement d'une bouteille de chlore gazeux.
- ✓ Intervenir en sécurité sur une installation de chlore gazeux.
- ✓ Identifier et intervenir sur une situation dangereuse afin de procéder à la mise en sécurité du site.
- ✓ Appliquer les règles de stockage.
- ✓ Appliquer les règles du transport à compte propre du chlore gazeux des sites distants de l'usine.

### Organisation de la Formation

	aucun prérequis nécessaire
	7 heures
	Minimum: 1 Maximum: 10
7 heures Tous les 24 mois	
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest
Attribution finale Titre d'habilitation à signer par l'employeur, avis d'habilitation formulé par le formateur, attestation individuelle de formation	

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur spécialiste du risque chimique et du règlement ADR.

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Sommative par questionnaire d'évaluation des connaissances. Formative par observation du comportement sur la phase de mise en situation.

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 50%

- ✓ Le chlore gazeux
  - ✓ Les documents de transports.
  - ✓ Le règlement ADR.
  - ✓ Les codes danger et les codes produit.
  - ✓ La FDS.
  - ✓ Les règles de transport.
- ✓ Identifier les dangers d'une installation de chloration.
  - ✓ Les pictogrammes.
  - ✓ Configuration d'une installation de chloration.
  - ✓ Les équipements de protection individuelle
  - ✓ Les détecteurs de gaz.
- ✓ Les consignes de sécurité.
  - ✓ La consigne de sécurité.
  - ✓ Les moyens et équipements nécessaires à l'intervention.
  - ✓ La procédure de remplacement d'une bouteille étape par étape.
- ✓ Stockage des bouteilles de chlore gazeux.
  - ✓ Configuration du stockage
  - ✓ Compatibilité des produits chimiques.
- ✓ Gestion d'une situation d'urgence
  - ✓ Les causes les plus fréquentes des incidents et accidents.
  - ✓ Les conséquences des incidents et accidents.
  - ✓ Les actions de mise en sécurité.

#### Partie Pratique - 50%

- ✓ Démonstration par le formateur du déroulement pas à pas de l'action de remplacement d'une bouteille de chlore gazeux.
- ✓ Mise en situation par agent du remplacement d'une bouteille de chlore gazeux.
- ✓ Evaluation formative par le formateur de chaque stagiaire durant leur passage selon une grille de compétence.



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Les risques professionnels liés au télétravail

### Formation Initiale

Le télétravail comporte comme toute situation de travail des risques professionnels.

#### Objectif de la Formation

Permettre à vos collaborateurs de savoir comment préparer et organiser leur journée de travail, comment communiquer et disposer de toutes les clés pour équilibrer vie professionnelle et vie personnelle.

#### Compétences Développées

- ✓ Décrire les avantages et les risques liés au télétravail
- ✓ Identifier et appliquer les moyens de prévention
- ✓ Montrer & Appliquer des outils d'organisation
- ✓ Intégrer des méthodes d'agencement pour son poste de travail
- ✓ Tester des techniques d'étirements pour compenser le travail statique



## Formation référent santé et sécurité au travail

### Formation Initiale

#### Objectif de la Formation

Apporter des repères sur les missions du référent santé et sécurité au travail. Développer des aptitudes à analyser les risques professionnels. Maîtriser les outils d'analyse de la santé au travail, que ce soit les accidents du travail ou les maladies professionnelles. Devenir acteur de la prévention et de l'amélioration des conditions de travail

#### Compétences Développées

- ✓ Développer des aptitudes à analyser les risques professionnels
- ✓ Maîtriser les outils d'analyse de la santé au travail, que ce soit les accidents du travail ou les maladies professionnelles
- ✓ Devenir acteur de la prévention et de l'amélioration des conditions de travail

#### Organisation de la Formation

	Aucun prérequis nécessaire		35 heures		Minimum: 1 Maximum: 10
	35 heures Tous les 24 mois		Attestation de fin de formation		1 <sup>er</sup> gest

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur expert en santé et sécurité au travail

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Evaluation pratique sommative lors des mises en situation

#### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur expert en santé et sécurité au travail

#### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

#### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Evaluation pratique sommative lors des mises en situation

## Programme de formation

### Partie Théorique - 70%

- ✓ Les risques professionnels liés au télétravail
  - ✓ qu'est-ce que le télétravail
  - ✓ accident de travail / accident domestiques qu'est ce qui change ?
  - ✓ le risque visuel lié au travail sur écran
  - ✓ les troubles musculosquelettiques (tms)
  - ✓ les risques liés à l'électricité
  - ✓ les chutes
  - ✓ les blessures
  - ✓ les produits toxiques
- ✓ Les risques psycho-sociaux liés au télétravail
  - ✓ définition et cadre juridique des risques psycho-sociaux
  - ✓ le burn out lié à la gestion du temps
  - ✓ les risques liés à l'organisation (vie privée / vie professionnelle)
  - ✓ le stress lié aux objectifs
  - ✓ les risques liés à la connexion
  - ✓ l'isolement social
  - ✓ les violences externes
  - ✓ les addictions

### Partie Pratique - 30%

- ✓ les mesures de prévention des risques liés au télétravail
  - ✓ les règles de fonctionnement du travail à distance
  - ✓ les règles de fixation et de contrôle de l'activité
  - ✓ les règles économiques
  - ✓ l'ergonomie des postes de travail
  - ✓ la prévention des risques à domicile
  - ✓ la formation des télétravailleurs
  - ✓ la prévention de l'isolement social
  - ✓ la prévention des addictions



#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Programme de formation

### Partie Théorique - 100%

- ✓ Connaître les enjeux de la prévention dans l'entreprise
  - ✓ Les enjeux économiques et sociaux
  - ✓ Les principales étapes de la politique Sécurité et Santé dans l'entreprise L'engagement de la Direction
  - ✓ Le rôle des membres du CSE et du référent en matière de sensibilisation des collaborateurs
  - ✓ Les différents acteurs de la prévention
  - ✓ Les objectifs de l'entreprise en matière de politique de prévention
  - ✓ Les niveaux de responsabilité des acteurs de la prévention des risques professionnels
  - ✓ Les notions de responsabilité civile et pénale
  - ✓ La délégation de pouvoir
- ✓ Maîtriser le périmètre de la santé et de la sécurité
  - ✓ La définition de la notion prévention des risques professionnels
  - ✓ La définition d'un Accident du Travail / d'une Maladie Professionnelle / d'un Accident de Trajet
  - ✓ Les statistiques nationales et du secteur d'activités, les informations de la CARSAT
  - ✓ Les indicateurs (Taux de Fréquence / Taux de Gravité)
  - ✓ Les coûts des accidents du travail et des maladies professionnelles
  - ✓ Les conséquences (psychologiques, physiques et financières)
  - ✓ Analyse des accidents de travail – Arbre des causes
- ✓ Appréhender la prévention des risques professionnels dans l'entreprise
  - ✓ Qu'est-ce que la prévention des risques professionnels ?
  - ✓ La définition d'un danger, d'un risque, d'un dommage
  - ✓ Les situations de travail, Le travail réel et le travail prescrit
  - ✓ Identification et évaluation des dangers et des risques
  - ✓ Les risques professionnels
  - ✓ Les bonnes pratiques de prévention
  - ✓ Les 9 Principes Généraux de la Prévention
  - ✓ Les différents niveaux de prévention structurant une démarche de prévention Les registres obligatoires
  - ✓ Rédaction et mise à jour du DUERP (document unique d'évaluation des risques professionnels)
  - ✓ La préparation des visites de site (facultatif) et de différents postes de travail Le compte rendu des visites
  - ✓ Les décisions et actions, les relations avec le chef d'entreprise et les représentants du personnel

### Partie Théorique - Suite

- ✓ Connaître la spécificité des risques psychosociaux
  - ✓ De quoi parle-t-on ?
  - ✓ Les enjeux du risque psychosocial
  - ✓ Les grandes familles des RPS selon le rapport GOLLAC
- ✓ Mettre en place et gérer le plan de prévention des entreprises extérieure
  - ✓ La présence d'entreprises extérieures au sein de l'établissement
  - ✓ Identifier les relations entre les entreprises utilisatrices et les entreprises extérieures
  - ✓ Le plan de prévention (PDP)
  - ✓ Le suivi et la coordination des interventions
- ✓ Piloter une politique handicap
  - ✓ Définitions principales : handicap, inaptitudes, incapacités, etc.
  - ✓ Présentation d'une typologie variée du handicap
  - ✓ La démarche d'une politique handicap
  - ✓ La constitution d'une équipe pluridisciplinaire
  - ✓ La définition d'un plan d'actions et des outils de suivi (tableaux de bords, R.A.C.I., etc.)
  - ✓ Exercice : étude comparative de politiques handicap en entreprise
- ✓ S'entraîner sur les points prioritaires
  - ✓ Enquête sur un AT grave
  - ✓ Présentation d'un plan d'action
  - ✓ Mise à jour du DUERP

#### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

## Responsabilité du chef d'établissement recevant des travailleurs en matière d'hygiène et de sécurité

Formation Initiale

### Objectif de la Formation

Appliquer les obligations réglementaires et responsabilités qui incombent au chef d'entreprise, au personnel d'encadrement ainsi qu'à toute personne ayant reçu délégation au titre de la législation du Code du travail en matière d'hygiène et de sécurité. Évaluer au quotidien les risques de sécurité. Intégrer les obligations de l'employeur en matière d'hygiène et de sécurité au travail.

### Compétences Développées

- ✓ Appliquer les obligations réglementaires et responsabilités qui incombent au chef d'entreprise, au personnel d'encadrement ainsi qu'à toute personne ayant reçu délégation au titre de la législation du Code du travail en matière d'hygiène et de sécurité.
- ✓ Évaluer au quotidien les risques de sécurité.
- ✓ Intégrer les obligations de l'employeur en matière d'hygiène et de sécurité au travail.



## Responsabilité du chef d'établissement recevant du public (ERP)

Formation Initiale



### Objectif de la Formation

Appliquer les obligations réglementaires et responsabilités qui incombent au chef d'établissement en matière de sécurité incendie et de protection du public dans les établissements recevant du public. Évaluer au quotidien le niveau de sécurité de son établissement et de son public pour sa protection contre l'incendie. Intégrer les obligations de l'exploitant d'ERP en matière de sécurité incendie et de protection du public.

### Compétences Développées

- ✓ Appliquer les obligations réglementaires et responsabilités qui incombent au chef d'établissement en matière de sécurité incendie et de protection du public dans les établissements recevant du public.
- ✓ Évaluer au quotidien le niveau de sécurité de son établissement et de son public pour sa protection contre l'incendie.
- ✓ Intégrer les obligations de l'exploitant d'ERP en matière de sécurité incendie et de protection du public.

### Organisation de la Formation

	Aucun prérequis nécessaire
	14 heures
	Minimum: 1 Maximum: 10
	14 heures Tous les 24 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest

	aucun prérequis nécessaire
	35 heures
	Minimum: 1 Maximum: 10
	35 heures Tous les 24 mois
	Attestation de fin de formation
	1 <sup>er</sup> gest

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur expert en santé et sécurité au travail

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

Evaluation pratique sommative lors des mises en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 100%

- ✓ Les différentes responsabilités (civiles, pénales et morales)
- ✓ La délégation de pouvoir
- ✓ Les textes réglementaires et leurs contraintes
- ✓ Les relations avec les institutionnels (CARSAT, CRAM, Inspection du travail)
- ✓ Les obligations en matière de sécurité et de protection de la santé sur les lieux de travail et les chantiers
- ✓ Le Document Unique
- ✓ Les formations et habilitations obligatoires (électricité, manutention, etc.)
- ✓ Les vérifications techniques obligatoires > Les installations classées et la prévention pour le personnel
- ✓ Les travaux au sein de l'entreprise en activité
- ✓ Les différents risques d'exposition professionnelle
- ✓ L'organisation des secours en cas d'incendie
- ✓ L'organisation pour l'assistance à la personne en danger



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

### INTERVENANTS CONFIRMÉS

Formateur expert en santé et sécurité au travail

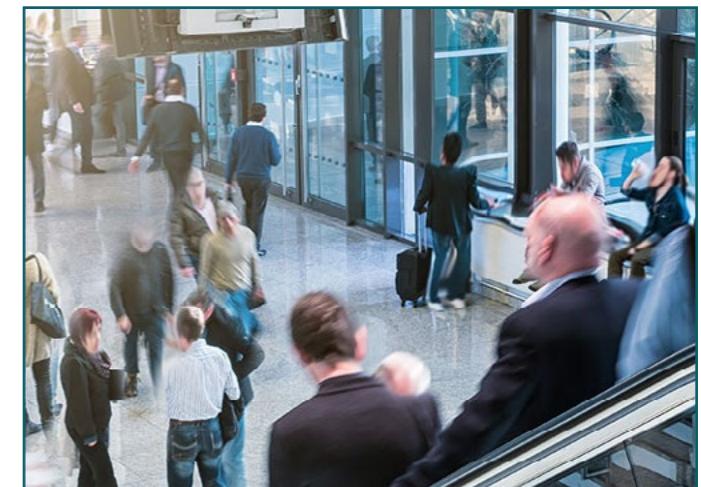
### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations, étude de cas, mise en situation

### Programme de formation

#### Partie Théorique - 100%

- ✓ Principes généraux de sécurité incendie
- ✓ Prise de conscience de toutes les situations pouvant compromettre la sécurité dans un ERP
- ✓ Les particularités de chaque établissement
- ✓ Maîtrise des risques
- ✓ Accueil du public
- ✓ Responsabilités du Chef d'établissement
- ✓ Fonctionnement des Commissions de sécurité
- ✓ Autorisations de travaux
- ✓ Les vérifications réglementaires et leur suivi
- ✓ Les obligations de formation
- ✓ Les obligations liées à la maintenance
- ✓ Consignes de sécurité
- ✓ Plan d'évacuation
- ✓ Proposer une organisation de la sécurité incendie au sein de l'établissement



### DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Remise d'un livret couleur à chaque stagiaire.  
Cours illustrés et interactif adaptés au contexte professionnel.

# **NOUVEAU : E-LEARNING**

## **« COVID-19, APPRENEZ À TRAVAILLER EN TOUTE SÉCURITÉ »**

### **E-LEARNING**

Le E-learning est une solution d'apprentissage individualisée et personnalisée. Le stagiaire progresse à son rythme. Il est généralement suivi par un formateur de manière asynchrone ou synchrone (e-tuteur). Ce type de formation est réalisé depuis une plateforme de formation en ligne qui est généralement utilisable sur plusieurs types de terminaux (ordinateur, tablette et smartphone). Elle permet de se former n'importe où et n'importe quand. Ce procédé de formation est de plus en plus populaire par les entreprises pour optimiser les coûts de formation de ses salariés.

Par conséquent, cela impacte favorablement la baisse des coûts indirects tels que les déplacements, les frais de vie et absence sur le lieu de travail durant la formation. Il permet de réduire considérablement le temps de formation.

### **ATELIER PRATIQUE 3D EN TEMPS RÉEL**



### **BLENDED LEARNING**

Le Blended Learning ou Formation Mixte est une solution qui combine deux modalités d'apprentissage : le présentiel (formation classique) et le e-learning (apprentissage en ligne). Par conséquent, l'apprenant est immergé au cœur du processus de formation et devient acteur de sa formation (immersive learning). Le temps de formation en présentiel permet une interaction avec son formateur et les autres stagiaires. Lors de sa formation en ligne, l'apprenant progresse à son rythme et peut poursuivre sa formation quand il le souhaite.

Le blended learning permet un apprentissage personnalisé.

Tous nos modules peuvent être personnalisés à votre entreprise.  
Nous conseillons de compléter l'apprentissage par une partie pratique.

### **LES AVANTAGES DE NOTRE FORMATION E-LEARNING**

**5x**

plus engageant  
que tout autre média

**+76 %**

d'efficacité de l'apprentissage

**80 %**

de taux de rétention

### **LES PLUS DE NOTRE FORMATION**



#### **MOBILE LEARNING**

s'entraîner en toute mobilité,  
connecté ou non, sur  
tous PC, MAC, Tablettes,  
Smartphones.



#### **GAMIFICATION**

3D temps réel, personnages  
virtuels et décors réalistes.



#### **PÉDAGOGIE**

Apprentissage par l'expérience.

### **NOS MODULES**

Chaque module présente une alternance d'apports théoriques et d'exercices complété par des vidéos. Durant tout le scénario, le stagiaire est évalué sur ses connaissances acquises. Un tableau de score est donné au stagiaire et accessible aux responsables formations de l'entreprise afin d'évaluer les compétences.



#### **CHOISISSEZ LES THÈMES**

Incendie, Secourisme, Gestes  
et postures, Prévention TMS,  
Habilitation électrique...



#### **CHOISISSEZ LE FORMAT**

Module Blended-learning  
Module E-Learning



#### **CHOISISSEZ LE SUPPORT**

Pc, Mac, Tablette, smartphone,  
Ios , Androïd...



Nous vous donnons accès à un apprentissage gamifié, pédagogique et mobile. Bénéficiez d'un accès direct et d'une jouabilité même hors ligne. Une fois le scénario terminé, vous pouvez consulter les scores et constater l'évolution de vos compétences.



## DÉCORS TRÈS RÉALISTES





La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

- ACTIONS DE FORMATION

## Nos engagements

1<sup>er</sup> Gest vous présente ses **6 engagements**

### Nos DEVIS

Nous vous garantissons d'obtenir votre devis dans la journée.

### TARIFS CONCURRENTIELS

Notre présence sur tout le territoire vous garantit des prix compétitifs.

### CALENDRIER ADAPTATIF

Vos dates seront les nôtres. Pour mettre en place des calendriers, merci de prendre contact.

### Nos DÉPLACEMENTS

Nous intervenons dans vos locaux.  
Ne payez aucun frais de déplacement.

### GESTION DES DÉMARCHES

Ne gérez aucune formalité administrative.  
Nous nous occupons de tout.

### GESTION DU SUIVI

Dans les 5 jours suivants la formation, nous vous envoyons par email tous les documents liés à la formation à savoir, feuilles de présences, attestation individuelles nominatives ou certificats (le cas échéant), la facture, la synthèse d'évaluation



9 allée des champs, ZA de l'Ormes  
95270 Belloy en France



Port. 06 12 60 18 25  
Bur. 01 34 09 07 50



contact@1gest.fr  
www.1gest.fr